



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: www.icpadula.edu.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRENSIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“CARLO PISACANE”

Padula

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: **EDUCAZIONE CIVICA**

Docente coordinatore di educazione civica

Prof.ssa Giovanna D'Alessio

Classe **2°** **SEZ. E**

Anno scolastico 2021 – 2022

Gli argomenti effettivamente svolti sono stati i seguenti.

**1. Lo Stato: elementi, poteri e origini. La bandiera italiana e l'inno nazionale
(Docenti di Geostoria; Docente di lingua e letteratura italiana)**

- a) Ascolto e analisi dell'inno nazionale
- b) Storia della bandiera
- c) Lo Stato: origini ed elementi
- d) Forme di Stato e forme di governo
- e) Poteri dello Stato e organi (parlamento, governo, Presidente della Repubblica, magistratura)

**2. Cittadini di un mondo globale: le tre dimensioni della cittadinanza
(Docenti di Geostoria e Docente di lingua e letteratura italiana)**

- a) Le parole della globalizzazione
- b) Lettura e analisi di un testo
- c) Il capitalismo
- d) Il primo impero globale
- e) Le rivoluzioni industriali

3. L'educazione alimentare e il diritto al cibo (Docenti di scienze motorie e docente di scienze naturali)

- a) I macro ed i micronutrienti
- b) I glucidi, le proteine e gli acidi grassi: l'apporto giornaliero in termini di calorie
- c) Il metabolismo basale
- d) I tipi di diete
- e) La dieta equilibrata
- f) Mangiare sano

4. Affidabilità delle fonti web; le fake news, la sicurezza personale on line.(Docenti di matematica e di fisica)

- a) Cosa si intende per information literacy
- b) Elementi costitutivi dei fattori di affidabilità di una fonte
- c) La valutazione delle fonti
- d) Fake news e loro riconoscimento
- e) Lettura critica dei dati e informazione
- f) Gestione dei propri profili digitali
- g) Sicurezza in rete

5. Il patrimonio culturale e la tutela dei beni culturali (Docente di disegno e storia dell'arte)

- a) Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni.
- b) Cosa significa salvaguardare il patrimonio artistico italiano.
- c) Il patrimonio artistico italiano in divisa da guerre - Documentario.

**6. Agenda 2030: il cambiamento climatico e la tutela dell'ambiente a livello europeo
(Docente di scienze naturali e Lingua e cultura inglese)**

- a) Conservazione degli ecosistemi e della biodiversità
- b) Sostenibilità ambientale
- c) Global warming
- d) United Nations
- e) Agenda 2030

7. Educazione alla cittadinanza globale. Le migrazioni (Docente di religione)

- a) Strategia di educazione alla cittadinanza globale.
- b) Lettura di alcuni capitoli tratti dal libro " Se il mare finisce " (Racconti multimediali migranti)

Padula 08/06/2022

Il Docente

Giovanna D'Allesio