

## **Relazione finale del docente**

**Anno scolastico: 2018/2019**

**Classe: V SEZ C**

**Docente: prof.re LISA    disciplina: SCIENZE MOTORIE**

### **Profilo complessivo della classe**

La classe è composta da quattordici alunni di cui tre ragazze e undici ragazzi, di diversa provenienza. È una classe omogenea dal punto di vista psico-fisico. Durante l'anno, hanno dimostrato grande maturità e grande attaccamento alla disciplina evidenziando una forte volontà ed un forte desiderio di apprendimento. Vivo entusiasmo hanno manifestato nei giochi di squadra, in essi è venuto fuori il senso del collettivo e soprattutto l'altruismo per i compagni meno dotati. Mentre negli esercizi a corpo libero, hanno messo in evidenza particolari capacità riuscendo a potenziare abilità specifiche raggiungendo così un'ottima preparazione.

### **Obiettivi conseguiti**

#### **Conoscenze**

- Conoscenza di argomenti teorici legati alla disciplina
- Conoscere le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento
- Conoscenze del regolamento tecnico di due giochi sportivi e di due discipline individuali

#### **Competenze**

- È in grado di applicare le metodiche delle capacità condizionali
- Saper utilizzare il gesto sportivo in modo adeguato rispetto alla situazione contingente e al regolamento tecnico

#### **Capacità**

- Miglioramento delle proprie capacità condizionali e saperle utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi

- Esegue con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate

### **Contenuti disciplinari**

- **Esercizi di potenziamento generale eseguiti individualmente, in coppie e in piccoli gruppi**
- **Esercizi di mobilità articolare**
- **Esercizi di destrezza e coordinazione generale**
- **Sport di squadra: pallavolo; pallacanestro; pallamano; calcetto, studio ed allenamento dei fondamentali individuali e di squadra, i regolamenti e l'arbitraggio**
- **Partecipazione ai tornei d'istituto di pallavolo femminile, calcetto e basket maschile.**

### **Metodologie adottate**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo attività di laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Lezione multimediale        | <input type="checkbox"/> Simulazioni                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione pratica  | <input type="checkbox"/> Altro:                                   |
| <input type="checkbox"/> Discussione guidata         |   |

### **Attività di recupero, di integrazione e approfondimento**

### **Progetti culturali o attività didattiche particolari**

### **Mezzi didattici**

Testi adottati: "Vivere lo sport" Tomo 1 - 2

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Palestra interna ed esterna grandi e piccoli attrezzi

## Criteri di Valutazione

La valutazione, in generale, ha tenuto conto dei dati emersi delle verifiche, del grado di abilità raggiunto, delle conoscenze possedute, dell'impegno e della partecipazione.

Tuttavia, per rendere la valutazione quanto più oggettiva possibile, essa ha tenuto conto dei seguenti parametri:

- 1) Oggettività (attraverso griglie);
- 2) Trasparenza (attraverso la comunicazione diretta dei risultati agli alunni), con le indicazioni per migliorare il rendimento;
- 3) Coerenza con gli obiettivi programmati;
- 4) Utilizzazione della valutazione diagnostica formativa e sommativa;
- 5) Autovalutazione per individuare punti di forza e punti di debolezza dell'azione didattica.
- 6) Gli allievi esonerati saranno valutati sia sui compiti organizzativi di arbitraggio che su argomenti teorici tratti dal libro di testo in adozione

## Tipologie adottate per le prove di verifica

### Prove scritte

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti                      | <input type="checkbox"/> Saggio breve relazione          |
| <input type="checkbox"/> Prove strutturate                                       | <input type="checkbox"/> Articolo di giornale            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta singola                   | <input type="checkbox"/> Intervista                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta multipla                  | <input type="checkbox"/> Lettera                         |
| <input type="checkbox"/> Problemi a soluzione rapida                             | <input type="checkbox"/> Sviluppo argomento storico      |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti                                    | <input type="checkbox"/> Trattazione di un tema generale |
| <input type="checkbox"/> Analisi e commento di testo letterario e non letterario | <input type="checkbox"/> Altro:                          |

### Prove orali

- ☒ Interrogazione breve
- ☒ Colloquio
- ☐ Esercizi
- ☐ Risoluzione di casi/problemi
- ☐ Altro:

### Prove pratiche

- ☒ Esercitazioni in palestra
- ☐ Prove multimediali
- ☐ Produzioni grafiche
- ☐ Elaborazione di griglie e mappe concettuali

**Data** .....

**Il docente**

.....

