ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
sito web: www.icpadula.it

Sede CENTRALE e AMMINISTRATIVA : Via Dante Alighieri 32 - 84034 PADULA (SA)
Tel.0975/77052 – 0975/77466 - cod. mecc. SAIC86900D – C.F. 92006850652
e-mail: saic86900d@istruzione.it- saic86900d@pec.istruzione.it
Sede LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA(SA)
Tel 0975/77130– cod.mecc.SAPS070007
email: saps070007@istruzione.it- saic86900d@pec.istruzione.it

Padula 20/11/2017

Ai Docenti dell'Istituto
Ai Componenti Comitato Valutazione Docenti:
Al Sito Web
Agli Atti
e p.c. al D.S.G.A.

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA SULL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE Legge n. 107/2015, art. 1, commi da 126 a 130

A.S. 2016-2017

La presente relazione intende presentare i dati in forma aggregata, in riferimento al D.Lgs. 33/2013, come aggiornato da D.Lgs. 97/2016 (in vigore dal 23 giugno 2016) art. 20, comma 1 e comma 2, in cui si evidenzia che: "*Le pubbliche amministrazioni pubblicano i dati relativi all'ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati e l'ammontare dei premi effettivamente distribuiti*".... "*Le pubbliche amministrazioni pubblicano i criteri definiti nei sistemi di misurazione e valutazione della performance per l'assegnazione del trattamento accessorio e i dati relativi alla sua distribuzione, in forma aggregata, al fine di dare conto del livello di selettività utilizzato nella distribuzione dei premi e degli incentivi, nonché i dati relativi al grado di differenziazione nell'utilizzo della premialità sia per i dirigenti sia per i dipendenti*".
In ottemperanza a quanto disposto dai commi da 126 a 130 (art. 1 della Legge 107/15), a seguito di delibera del Comitato di Valutazione dei docenti del 22/07/2017, dove sono stati fissati i Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, di seguito definiti Criteri, pubblicati sul sito scolastico in data 18 maggio 2016 e che restano validi anche per l'attribuzione relativa all'anno scolastico 2016/2017 così come deliberato nella seduta del comitato di valutazione del 22/07/2017, la scrivente ha proceduto ad una serie di considerazioni valutative volte all'attribuzione del bonus premiale, rispettando la delibera del comitato di valutazione con cui si riteneva opportuno non acquisire richieste e autodichiarazioni da parte dei docenti essendo state del tutto fantasiose quelle prodotte nell'anno precedente, anche da parte del comitato all'unanimità.
I criteri sono stati individuati nell'ambito delle tre macro aree stabilite dalla norma:

1- Qualità dell'insegnamento , contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, successo formativo degli studenti

2- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione metodologica, della ricerca didattica , alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche.
3- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il lavoro è stato complesso e non privo di difficoltà, consapevole del fatto che una legge può essere applicata correttamente solo se se ne interpreta correttamente la ratio; inoltre il riconoscimento del merito e la consequenziale attribuzione economica, si configura come salario accessorio non soggetto a contrattazione integrata, bensì prerogativa dirigenziale, per cui ancora più pressante è stata l'esigenza di portare avanti una procedura chiara, in assoluta aderenza al dettato normativo. Al fine di stabilire un clima di apertura e condivisione rispetto alla "novità" introdotta dalla norma e superare pregiudiziali chiusure, tipiche di un sistema scolastico storicamente radicato all'autoreferenzialità professionale, sono stati proposti numerosi confronti al fine di stabilire criteri condivisi ,il tutto in ossequio della trasparenza e dell'assoluta assenza di pregiudiziali interessi. Il risultato si evidenzia nei Criteri deliberati dal comitato di valutazione nell'anno scolastico 2015/16 che si allegano alla presente , pubblicati sul sito web dell'Istituto www.icpadula.gov.it.

I criteri stabiliti restano a carattere definitivo per il triennio 2015/2018, si ritiene opportuno sottolineare la possibilità di una modifica qualora l'applicazione pratica facesse emergere l'opportunità di variazioni correttive.

Principi ispiratori

I Criteri si ispirano all'esigenza di un miglioramento progressivo sia della professione docente, con la ricerca continua ed efficace di sempre nuove performance professionali, sia dell'organizzazione dell'Istituzione scolastica. La professionalità docente ha una ricaduta sul processo di maturazione e sviluppo delle competenze degli alunni tale da configurarsi come "risorsa strategica " capitale imprescindibile per la qualità della scuola in cui l'alunno costruisce il personale successo formativo. Fine dei criteri è, dunque, incrementare e valorizzare tali risorse, non una semplice esigenza di valutazione, bensì incoraggiamento alla crescita professionale: formazione, ricerca metodologica, collaborazione, confronto, sperimentazione, risultati ,diffusione di buone pratiche didattiche ,assunzioni di responsabilità nell'organizzazione del servizio scolastico, infatti, sono fattori elettivi per la crescita cognitiva, lo sviluppo comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e dell'efficacia organizzativa, meritevoli di incentivazione economica.

Descrittori

Riguardo l'individuazione dei descrittori, che in modo più specifico declinano l'attribuzione del merito alle peculiarità dell'Istituto, si è proceduto con costante riferimento al RAV ed al relativo P d M elaborati nello scorso anno scolastico (triennali).

Pertanto, essi risultano oggettivi, osservabili e verificabili. Attraverso i descrittori si è inteso far emergere gli aspetti positivi della professionalità docente in modo da configurarsi come riferimenti utili al confronto, alla riflessione e all'autovalutazione di ciascun professionista. A ciascun descrittore si è cercato di dare un "peso" attraverso l'attribuzione di un giudizio non finalizzato alla formazione di una graduatoria di docenti, ma per consentire una decodificazione in termini numerici delle azioni di miglioramento realizzate.

La somma assegnata a questa Istituzione scolastica è stata di:

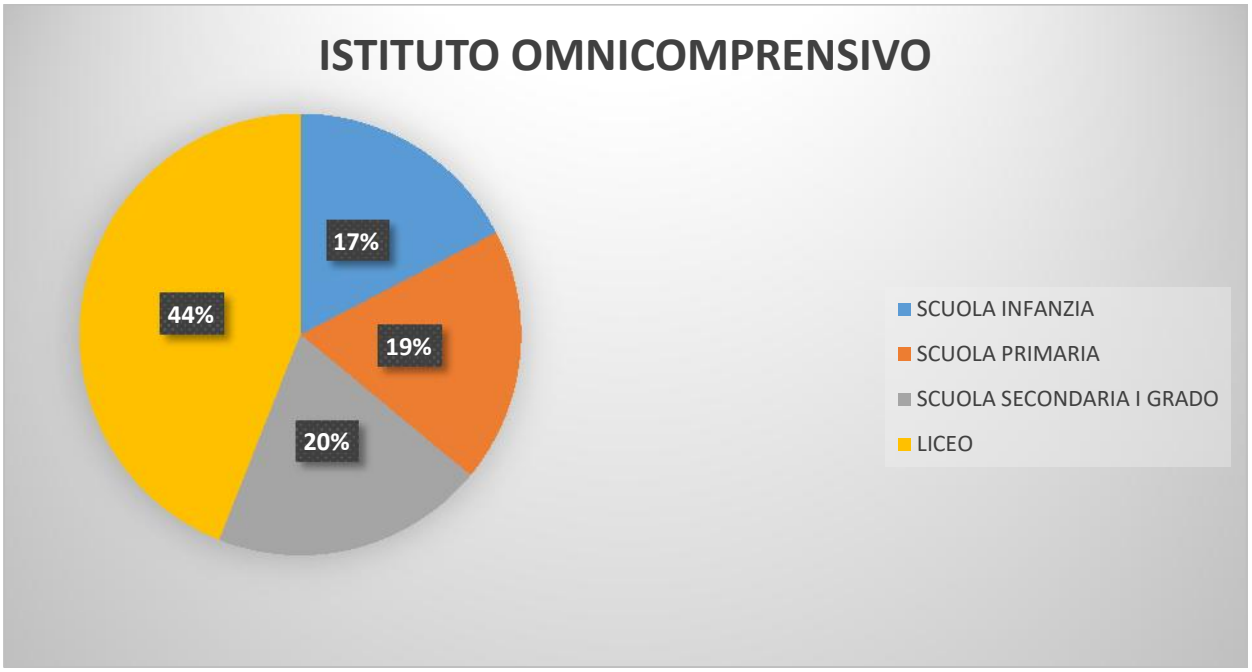
- ✓ Euro 19.100,00 (diciannovemilacento,00) Lordo Stato,

pari a

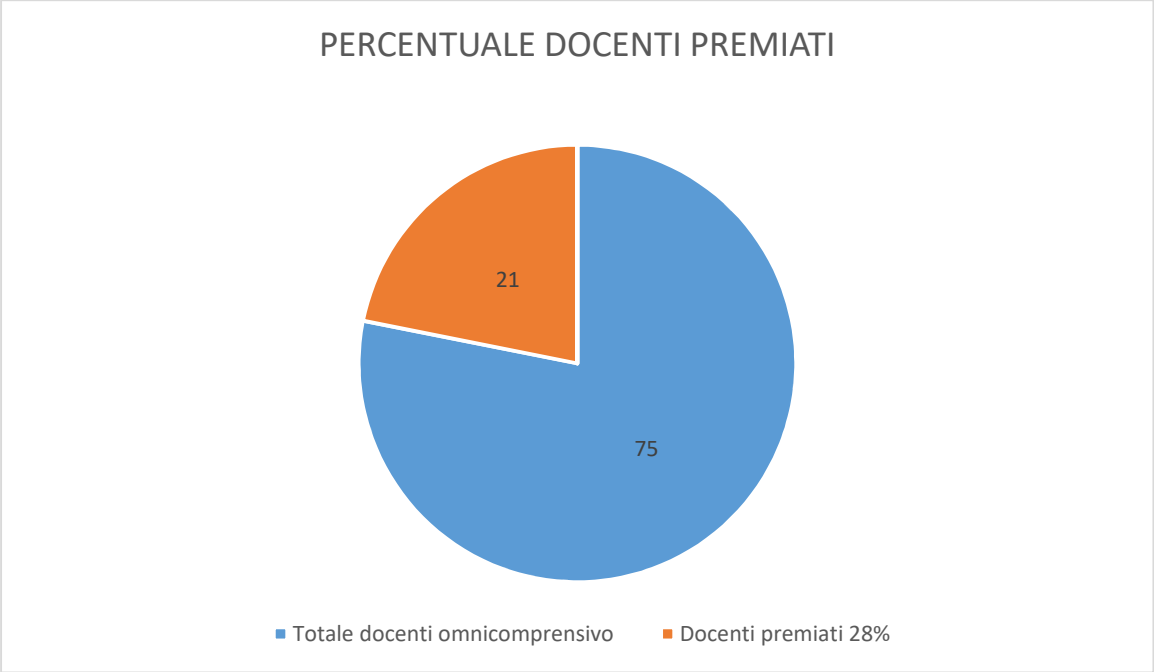
- ✓ Euro 14.394,02 (quattordicimilatrecentonovantaquattro,02) Lordo dipendente.

I docenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Padula sono 75 di cui:

- ✓ 33 Liceo
- ✓ 15 Scuola secondaria di I grado
- ✓ 14 Scuola primaria
- ✓ 13 Scuola dell'infanzia



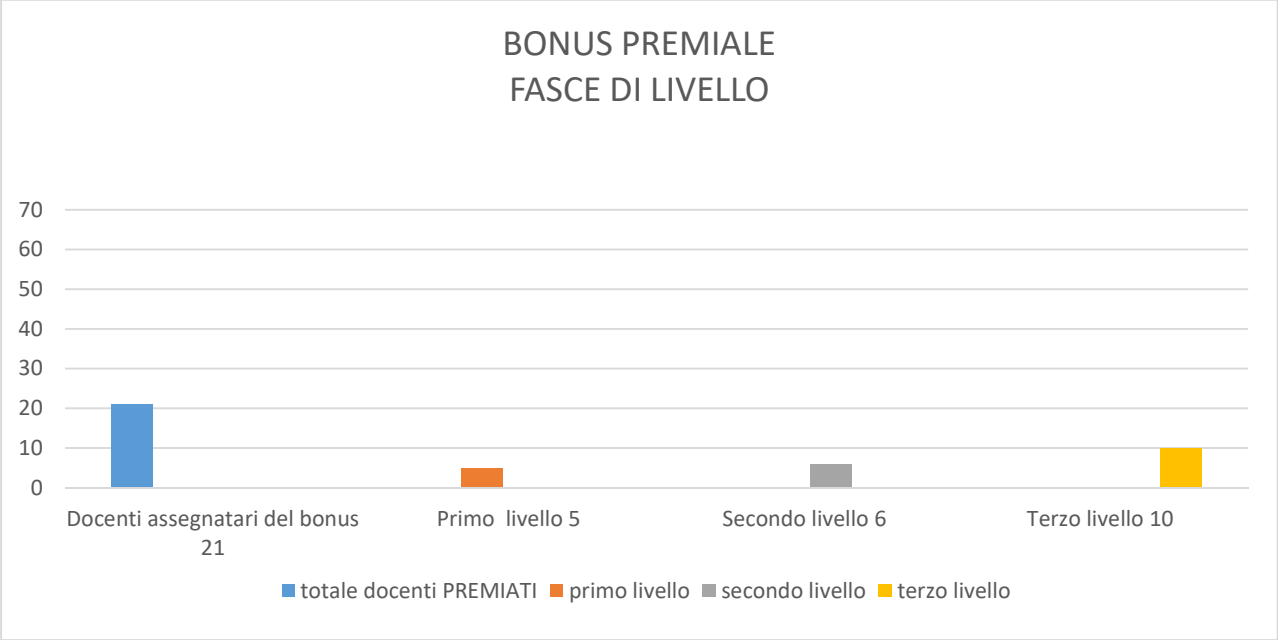
Le quote ed il numero dei docenti oggetto di premialità, sono scaturite dal meccanismo previsto dai Criteri che hanno determinato 21 docenti assegnatari del bonus, pari al 28% dei docenti dell'intero Istituto Omnicomprensivo.



Il bonus è andato da una quota massima ad una minima, somme da considerare Lordo Stato, suddivise in tre fasce di livello.
La sottoscritta per valutare i docenti ha ritenuto di considerare quale soglia minima di accesso al bonus il totale di 15 crediti. Una volta attribuiti i punteggi a tutti i docenti

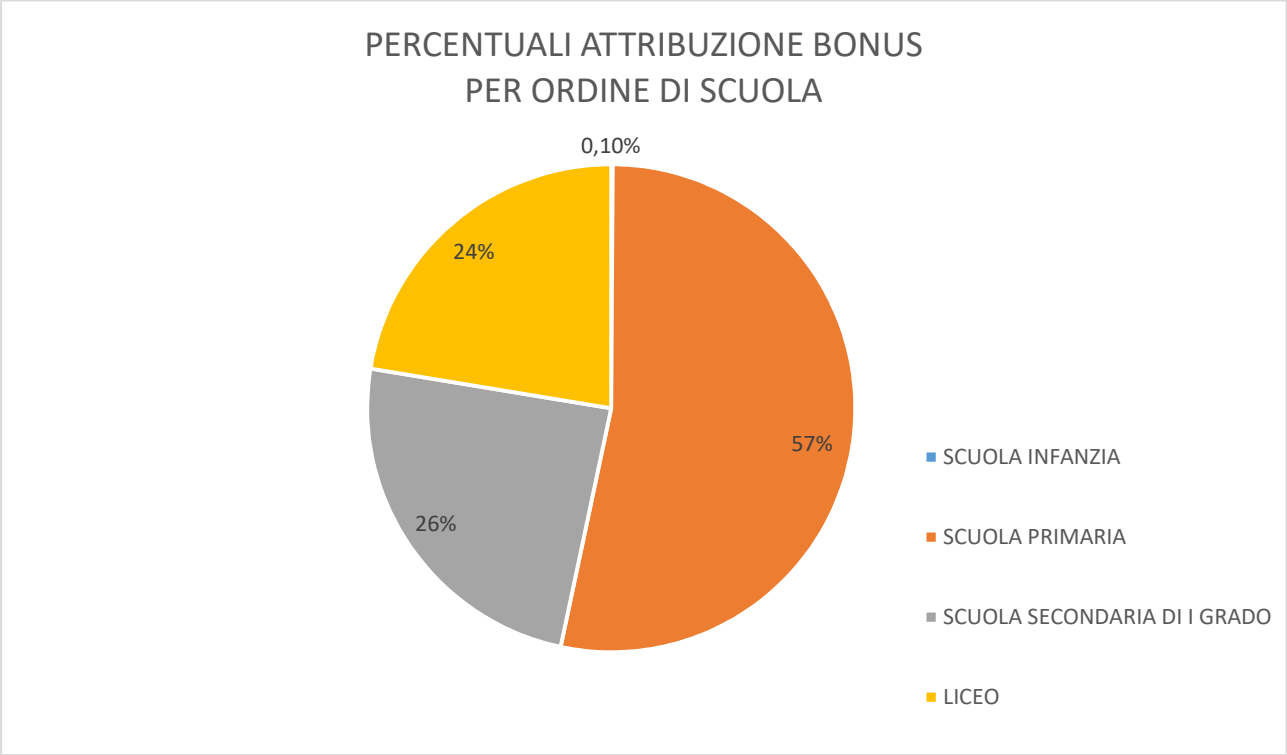
dell'Istituto, i docenti che hanno totalizzato almeno 15 crediti sono stati suddivisi in tre gruppi.
Il primo gruppo con crediti ottimi pari ad almeno 20 punti (I livello);
Il secondo gruppo con crediti totali da 20 a 35 (II livello);
Il terzo da 19 a 15 (III livello).
In base alla procedura sopra menzionata sono risultati:

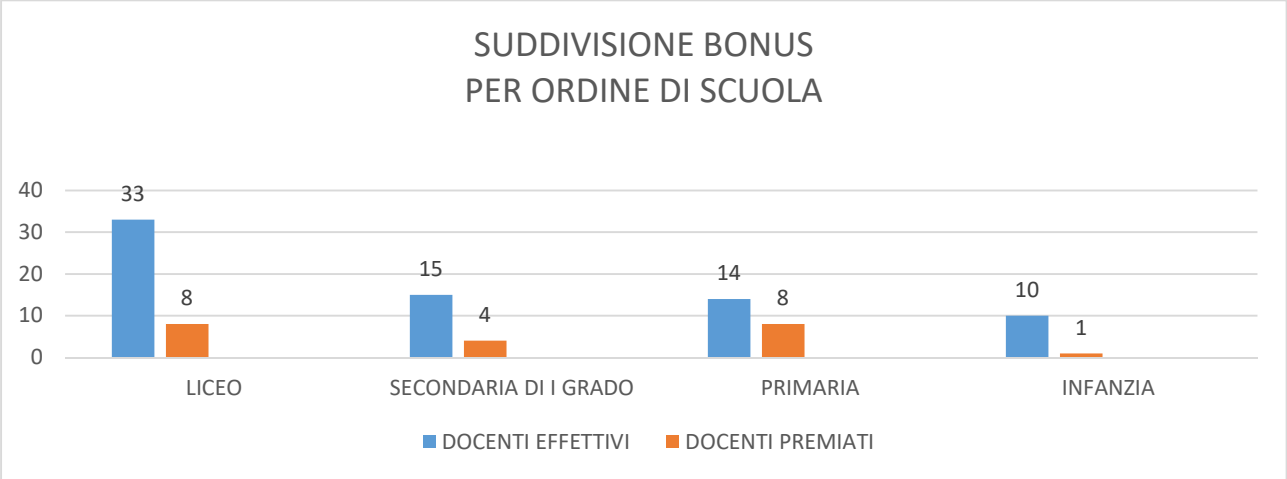
- ✓ n. 5 docenti ai quali è stato attribuito il I livello valutativo con un bonus superiore a 1000,00 euro (il 23,80% dei docenti premiati);
- ✓ n. 6 docenti ai quali è stato attribuito il II livello valutativo con un bonus da 500,00 a 1.000,00 euro (il 28,60% dei docenti premiati);
- ✓ n. 10 docenti ai quali è stato attribuito il III livello valutativo con un bonus fino da 200,00 a 500,00 euro (il 47,60% dei docenti premiati).



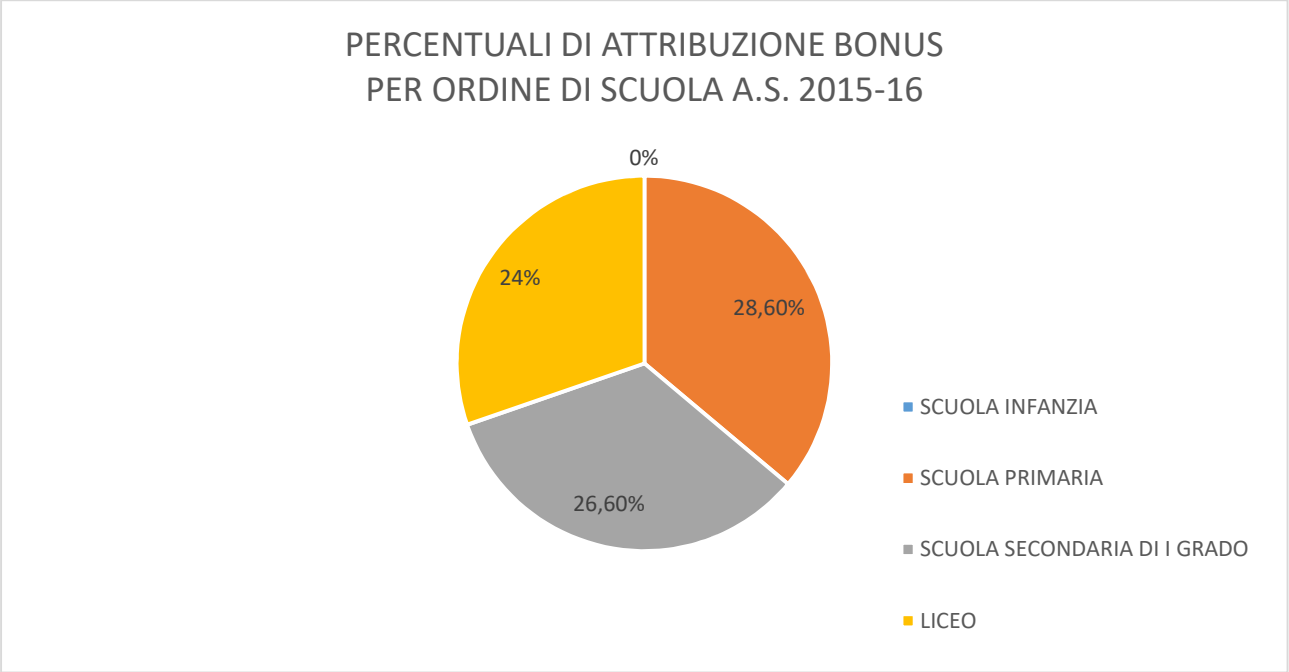
La divisione per ordini di scuola, dei docenti premiati dal Bonus, ha riguardato:

- ✓ Scuola dell'Infanzia, numero 1 insegnanti, pari al 0,1% del personale;
- ✓ Scuola Primaria, numero 8 insegnanti, pari al 57% del personale;
- ✓ Scuola Secondaria di I grado, n. 4 docenti, pari al 26% del personale.
- ✓ Scuola secondaria di II grado n. 8 docenti, pari al 24% del personale.


PERCENTUALI ATTRIBUZIONE BONUS
PER ORDINE DI SCUOLA
0,10%
24%
57%
26%
SCUOLA INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO


SUDDIVISIONE BONUS
PER ORDINE DI SCUOLA
40
30
20
10
0
33
8
15
4
14
8
10
1
LICEO
SECONDARIA DI I GRADO
PRIMARIA
INFANZIA
DOCENTI EFFETTIVI
DOCENTI PREMIATI

Confronto con l'anno scolastico 2015/2016 con 16 docenti premiati pari al 21,3%.



Dai grafici precedenti si evince un trend di partecipazione attiva sempre maggiore in rapporto al numero dei docenti coinvolti.

Considerazioni finali

Il cosiddetto Bonus premiale, che è da considerarsi in via sperimentale per un triennio, in questo secondo anno di attuazione, ha comunque messo in moto dei meccanismi, nell'Istituto, che hanno rilevato un positivo spirito di emulazione tra i docenti, ma ha anche rilevato alcune imprecisioni, dovute ad un meccanismo che, tutto sommato, ha funzionato abbastanza efficacemente, premiando docenti che hanno assicurato non solo una presenza costante nei momenti importanti o critici della vita dell'Istituto, ma ha rivelato anche quell'impegno qualitativamente necessario, nell'affrontare alcune attività che le novità, insite nella Legge 107/2015, richiedevano.

Tra i 21 docenti che sono stati premiati si annoverano alcuni attivamente impegnati maggiormente nell'organizzazione delle attività, altri protesi soprattutto verso l'utilizzo delle nuove tecnologie legate alla didattica, altri ancora impegnati di più sul fronte della qualità dell'insegnamento ed altri ancora che racchiudevano tutte queste qualità.

Sicuramente uno strumento da affinare ulteriormente riguarderà l'individuazione dei risultati delle prove standardizzate e simulate, orizzontali e verticali, che in questi primi anni non sono state prese in considerazione per mancanza di dati stratificati.

Infine sarà importante migliorare la capacità, da parte dei docenti, di partecipare a gruppi di lavoro dai quali nascano delle proposte operative da socializzare a tutto l'Istituto, e, in un'ottica di benchmarking, da condividere e sviluppare con altri gruppi di ricerca e altre scuole.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA LILIANA FERZOLA