ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTERNA, MEDIA E LICEO SCIENTIFICO
Sede amministrativa:Via Dante Alighieri,32 - 84034 PADULA (SA)
Tel.0975/77052 - fax 0975/77466-cod.mec.SAIC86900D-C.F:920085652
Sede Liceo Scientifico,Via Salita dei Trecento
84034 PADULA- (SA)-tel/fax 0975/77130
email:saic86900d@istruzione.it-siac86900@pec.istruzione.it
sito web: www.icpadula.it

CON L'EUROPA
INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Collegio dei Docenti del giorno 15 marzo 2016

Anno Scolastico 2015-2016

Il Collegio dei Docenti del Liceo Scientifico "Pisacane" di Padula, convocato in seduta ordinaria per il giorno 15 marzo 2016 alle ore 16.00, presso la sede della scuola dell'infanzia del plesso di Cardogna, ha discusso e deliberato in merito al seguente ordine del giorno:

1. ***Lettura e approvazione verbale seduta precedente***
2. ***Valutazione richiesta deroghe uscite didattiche e presa d'atto circolare ministeriale***
3. ***Uscite didattiche e viaggi di istruzione: fare il punto***
4. ***Nomina referenti adozioni (un insegnante per il Comprensivo e l'altro per il liceo)***
5. ***Nomina team digitale per i due ordini di scuola***
6. ***Verifica realizzazione progetti per i tre ordini di scuola: fare il punto***
7. ***Verifica iscrizioni per i tre ordini di scuola***
8. ***Adesione rete di Sala Consilina***
9. ***Indicazione aree ministeriali per orientare le scelte dei Comitati di valutazione ed impatto sul rendimento didattico-culturale degli allievi***
10. ***Adempimenti tutors neoassunti, docenti e Dirigente (lettura circolare ministeriale)***
11. ***Alternanza scuola-lavoro: adempimenti, compresa la formazione, relazione della referente***
12. ***Premio Caggiano: individuazione alunni da premiare, evento data luogo***
13. ***Elenco eventi in cui sono coinvolti i ragazzi per ciascun ordine di scuola (fatti e da fare, specificando i riconoscimenti avuti)***
14. ***Progetto Rinaldi, Rotunno, D'andria sull'organizzazione della biblioteca del Liceo***
15. ***Partecipazione studenti Liceo (classi IV) ad incontro sulle regole GHERARDO COLOMBO a Salerno***
16. ***Valutazione progetto di laboratorio teatrale alunni del Liceo "IL POMO D'ORO"***
17. ***Esame e/o presa d'atto di eventuali comunicazioni da parte del Comune e/o della Provincia e/o altri sullo stato dei lavori in corso***
18. ***Varie ed eventuali***

Il Collegio dei Docenti di ordine si apre alle ore 16:00.
Verificata la regolarità della convocazione, la Dirigente Scolastica apre la seduta dopo aver constatato che dalla lettura dei fogli di firma di presenza risultano presenti 23 docenti su un totale di 30 e che dei docenti assenti risultano giustificati i proff. D'Andria e Filippo per partecipazione al corso di formazione per neo immessi in ruolo e il prof. De Simone assente per malattia per gli altri casi saranno predisposte le opportune verifiche. Considerato che sussiste il numero legale, la Dirigente Scolastica dichiara il Collegio dei Docenti validamente insediato e legittimato ad esprimersi sulle materie all'o.d.g.
Le funzioni di segretario verbalizzante sono attribuite dalla Dirigente Scolastica alla prof.ssa Carmela Pessolano.
L'elenco dei docenti con le relative firme è allegato al verbale (All. n.1).
Si procede alla discussione relativa al punto numero 1 dell'o.d.g.

Punto 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La Dirigente Scolastica invita il Segretario pro tempore, prof.ssa Elsa Di Gruccio, a dare lettura dello stesso e a segnalare eventuali non corrispondenze tra quanto deciso e quanto verbalizzato. Il Segretario dichiara che nessuna richiesta risulta pervenuta. La Dirigente Scolastica pone in votazione l'approvazione del verbale della seduta precedente che viene effettuata all'unanimità.

Si procede alla discussione relativa al punto numero 2 dell'o.d.g.

Punto 2. Valutazione richiesta deroghe uscite didattiche e presa d'atto circolare ministeriale

La Dirigente Scolastica, dott.ssa Liliana Ferzola, invita il Collegio a fare una riflessione sull'espletamento delle gite didattiche e sulla circolare ministeriale prot. n. 674 del 3 febbraio 2016, che ha generato diverse polemiche in merito alle nuove e gravose responsabilità che sarebbero ricadute sui docenti accompagnatori e sui dirigenti scolastici; dice che da più parti si è invocato il ritiro della nota ministeriale e, a questo proposito è giunto un chiarimento con nota ministeriale del 15 marzo 2016 in cui vengono ridimensionate sensibilmente le nuove responsabilità a carico di presidi e docenti. Per quanto riguarda gli accertamenti da compiere in merito all'efficienza dei veicoli, la scuola è solamente tenuta a chiedere alla società che si occuperà del trasporto dei ragazzi, i documenti necessari che attestino tale efficienza. Capitolo conducente, il MIUR ha precisato che la responsabilità della condotta appartiene solamente al medesimo conducente, mentre, l'idoneità dell'autista alla guida del mezzo, dev'essere attestata dalla società dei trasporti, l'accertamento di tale idoneità, pertanto, non spetta nè ai docenti, nè al dirigente scolastico. In merito all'ascoltare musica con la cuffia o mangiare mentre si guida o, peggio, bere alcolici, il MIUR ha invitato il personale scolastico a segnalare alla Polizia Stradale eventuali comportamenti scorretti che possano risultare pericolosi per l'incolumità dei passeggeri, in ogni caso la DS si impegna a comunicare alla stazione di polizia più vicina, i dati relativi ai mezzi di trasporto utilizzati per i ralativi controlli. Inoltre la DS dice che è molto importante per i ragazzi fare esperienze fuori dalla scuola, toccare con mano, partecipare ad eventi, infatti, quando i ragazzi del Liceo partecipano ad eventi, gite, ecc. si mostrano civili e maturi come è accaduto per la visita all'Expo e più recentemente ai Colloqui Fiorentini, tutti momenti di crescita umana e culturale.

Il Collegio ne prende atto e condivide.

Si passa poi alla discussione sulle deroghe e la prof.ssa Gallo (FS Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione) chiede al Collegio di derogare sulla regola che per partecipare alle uscite ci sia bisogno del 50% +1 dell'intera classe, perché in questo modo le classi con un numero esiguo di alunni non riescono mai a partecipare a nessuna attività.

Il Collegio all'unanimità approva

DELIBERA N.2

Punto 3. Uscite didattiche e viaggi di istruzione: fare il punto

La Ds invita le FF.SS. prof.sse Maria Carla Gallo e Maria Teresa Larocca a fare il punto sulle uscite e viaggi già effettuati e su quelli ancora in programma. Prende la parola la prof.ssa Larocca che elenca tutte le uscite già effettuate:

- OTTOBRE – EXPO Milano – visita città di Torino - tutte le classi
- NOVEMBRE – orientamento in uscita a Napoli, Mostra d'Oltremare - classi quinte
- DICEMBRE – teatro in lingua inglese - biennio e terze classi
- DICEMBRE – teatro Salerno (De Cristofaro) - classi quarte
- FEBBRAIO – orientamento in uscita università di Salerno - classi quinte
- FEBBRAIO – colloqui fiorentini, visita della città di Firenze - classi quarte e quinte
- FEBBRAIO – centro di geodesia Matera - classi terze e quinta C

La prof.ssa Gallo illustra le uscite ancora da effettuare:

- MARZO – osservatorio astronomico Castelgrande - classi quarta e quinta C, quarta B e quinta A
- APRILE – viaggio di istruzione a Praga, dal 09 aprile al 13 - classi quinte
- APRILE – Giffoni - classi prime, seconde e terze
- APRILE – viaggio di istruzione a Tivoli - biennio
- APRILE – viaggio di istruzione in Sicilia - classi terze e quarte
- APRILE – convegno a Salerno," Le regole" con Gherardo Colombo – classi quarte

Il Collegio ne prende atto.

Punto 4. Nomina referenti adozioni

La DS, in riferimento a quanto raccomandato dalle "Linee di Indirizzo per favorire il Diritto allo studio degli alunni adottati" emanate con nota MIUR del 18/12/2014 prot.n.7443, e circolare dell'USR Campania del 04/01/2016 in cui si invitano i DS ad individuare un docente referente sulle tematiche afferenti all'inserimento dei bambini adottati nel sistema scolastico, chiede ai docenti del Collegio di esprimere la propria candidatura sul tema proposto, si propone la Prof.ssa Larocca e tutto **il Collegio all'unanimità approva.** La DS specifica che il docente referente per l'adozione costituisce un'indispensabile risorsa per garantire il successo formativo degli allievi adottati e per favorire la collaborazione tra famiglie, istituzioni scolastiche e altri soggetti coinvolti nel processo di adozione e rivolge il buon lavoro alla docente che riveste un incarico così delicato.

DELIBERA N. 4

Punto 5. Nomina team digitale per i due ordini di scuola

La DS viste le note n. 4604 e 4605 del 03/03/2016 con cui il MIUR ha fornito le indicazioni per le attività formative del personale scolastico nell'ambito del PNSD e per l'organizzazione e coordinamento delle stesse e con cui si stabilisce che dal 22 Marzo 2016 dovranno essere avviate le attività formative per animatori digitali e team per l'innovazione e, progressivamente, per dirigenti scolastici, DSGA, personale amministrativo e tecnico, al fine di garantire le suddette esperienze di alta formazione ciascuna istituzione scolastica deve individuare:

- n. 3 docenti che andranno a costituire il team per l'innovazione digitale.
- n. 2 assistenti amministrativi;
- n. 1 unità di personale (ATA o docente) per l'Assistenza tecnica, c.d. Presìdi di pronto soccorso tecnico (per le sole istituzioni scolastiche del primo ciclo);
- n. 1 assistente tecnico (per le sole istituzioni scolastiche del secondo ciclo).

Il Team per l'innovazione digitale, costituito dunque da 3 docenti, avrà la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale.

Pertanto la DS chiede ai docenti del Collegio di proporsi per assumere tale incarico, si propongono :

prof.ssa Carmela Setaro
prof.ssa Elsa Di Gruccio
Prof.ssa Rosalba Garrisi
Prof.ssa Adriana Rotunno

La DS preso atto delle candidature e del fatto che sono in numero superiore alla necessità chiede al Collegio di esprimersi in merito oppure passare alle votazioni che avverranno in modo anonimo e segreto.

Interviene il prof. Rinaldi il quale fa notare che vi è una sovrabbondanza di docenti dell'area scientifica e che sarebbe opportuno che ci fosse all'interno del team, almeno un docente dell'area umanistica o meglio ancora un rappresentante per ogni area (scientifica, umanistica, linguistica), nel caso specifico rappresentato proprio dalla prof.ssa Rotunno, dello stesso parere anche la prof.ssa Gallo, Larocca e Calvanese e buona parte del Collegio.

La DS, alla luce della discussione, chiede al Collegio se vi sono altri docenti disposti a collaborare ed avendo costatato che non vi sono altri candidati, chiede al Collegio di passare alla votazione.

Interviene la prof.ssa Rotunno, la quale non ritiene opportuno arrivare alla votazione e per tale motivo preferisce fare un passo indietro e lasciare spazio agli altri docenti che si sono proposti.

La DS chiede al Collegio se a questo punto si vuole votare ed avendo constatato che il Collegio all'unanimità prende atto della rinuncia della prof.ssa Rotunno e si esprime con il diniego a votare, visto che i nominativi dei docenti candidati sono solo tre, nomina come docenti del team digitale i seguenti docenti:

prof.ssa Carmela Setaro
prof.ssa Elsa Di Gruccio
Prof.ssa Rosalba Garrisi

Inoltre fa presente che per il personale ATA saranno nominate:

Sig.ra Virginia Iovine
Sig.ra Beatrice Falivene

E come Assistente Tecnico:

Sig. Carmine Inglese

Il collegio all'unanimità approva.

DELIBERA N. 5

Punto 6. Verifica realizzazione progetti per i tre ordini di scuola: fare il punto

La DS apre con una premessa in cui invita tutti i docenti del Collegio a stare attenti quando si delibera per ogni punto dell'ordine del giorno di tutti i Collegi, perché una volta deliberato su un argomento poi i docenti sono tenuti a rispettare l'impegno preso, non si può più tornare indietro e ripensarci oppure cosa ancora peggiore, fare di testa propria il che comporta automaticamente l'intervento disciplinare. In quanto avrebbe senso fare le riunioni collegiali così rischiando che a causa di qualche singolo vada in tilt tutta l'organizzazione su cui si basa il buon funzionamento dell'istituzione scolastica.
Il Collegio ne prende atto.
La DS invita la Prof.ssa Calvanese, FS progetti ed eventi a relazionare sugli eventi e progetti già svolti e quelli ancora da realizzare.
La prof.ssa Calvanese fa una premessa e dice che, per quanto riguarda i progetti ha realizzato un questionario di gradimento per gli alunni sia in itinere che finale escludendo da questo monitoraggio le Olimpiadi perché di durata troppo breve per essere monitorate, inoltre è presente anche un questionario di gradimento per i docenti referenti.
Interviene la prof.ssa Pessolano, la quale dice che il monitoraggio è il cardine di tutti i progetti, ma che vi è la necessità di realizzare comunque all'interno del questionario di autovalutazione in uscita, una sezione dedicata proprio ai progetti extracurriculari opzionali svolti durante l'anno scolastico, in modo da vedere nel complesso come questi incidono sulla formazione degli alunni.
La prof.ssa Calvanese dà lettura dei progetti:

GIÀ TERMINATI

DISCIPLINA	TITOLO	DURATA	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
SCIENZE	Territorio e geologia del Parco del Cilento e Vallo di Diano	20 ore	Prof.ssa Vuolo	5A-5B-4B
MATEMATICA	Olimpiadi della matematica	30 ore	Setaro–Garrisi – Di Gruccio	Tutte le classi
FISICA	Olimpiadi della Fisica	20 ore	Samela	Triennio
ITALIANO	Olimpiadi di italiano	20 ore	Proff. Larocca - Gallo	Tutte le classi
ITALIANO	Colloqui Fiorentini	20 ore	Proff. Larocca - Gallo	Classi quarte e quinte
DISEGNO	Laboratorio di grafica Multimediale	45 ore	Prof.ssa Pessolano	Triennio
STORIA DELL'ARTE	Olimpiadi del Patrimonio 2016:1915 – 18 Arte e Guerra	20 ore	Proff. De Simone - Pessolano	Triennio
ORIENTAMENTO	Orientamenti in entrata	100 ore	Proff. Larocca- Gallo- Garrisi, Calvanese - D'Andria	

IN FASE DI REALIZZAZIONE

DISCIPLINA	TITOLO	DURATA	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
SCIENZE	Giochi della chimica 2016	20 ore	Prof.ssa Vuolo	4B
MATEMATICA	All'esame di stato preparati: matematica e fisica	90 ore	Proff. DiGruccio – Samela-Garrisi	Classi quinte
ITALIANO	Laboratorio di scrittura con il quotidiano la Repubblica	20 ore	Proff. Larocca - Gallo	Tutte le classi
INGLESE	Per una scuola certificata: target B1 e B2	100 ore	Proff. Calvanese - De Paola	Triennio
INGLESE	Intercultura	60 ore	Prof.ssa Calvanese	Tutte le classi
INGLESE	ItalyReads – We Read Toni Morrison	20 ore	Proff. Calvanese – De Paola	Classi quinte

La prof.ssa Larocca mette in evidenza che il progetto "Laboratorio di scrittura con il quotidiano la Repubblica" non si è potuto mettere in atto vista la difficoltà del collegamento alla rete del nostro Istituto.
La prof.ssa Calvanese mette in evidenza che questo problema si è avuto anche per tutti gli altri progetti che hanno bisogno del supporto della rete e dei laboratori informatici in generale.
Dal monitoraggio dei progetti già terminati si riscontrano i seguenti risultati:

- Territorio e geologia del Parco del Cilento e Vallo di Diano: La maggior parte degli alunni si ritiene soddisfatta del corso e dell'intervento dell'esperto esterno.
- Olimpiadi della matematica: 4 alunni hanno partecipato alla fase provinciale
- Olimpiadi della Fisica: alla fase provinciale l'alunno Vanacore Gennaro, classe 4B è risultato il migliore dell'Istituto;
- Olimpiadi di italiano: 6 alunni del nostro Istituto hanno partecipato alla fase provinciale ottenendo risultati soddisfacenti;
- Colloqui Fiorentini: la maggior parte degli alunni che hanno partecipato si ritiene sufficientemente soddisfatta, tutti gli alunni hanno ottenuto una certificazione esterna;
- Laboratorio di Grafica Multimediale: tutti gli alunni sono molto soddisfatti del corso e delle nuove abilità che hanno conseguito, evidenziate criticità di carattere tecnico relative al collegamento internet ed alle macchine obsolete.
- Olimpiadi del Patrimonio 2016: 1915 – 18 Arte e Guerra: 6 alunni hanno partecipato alla fase regionale si è in attesa dei risultati.

EVENTI REALIZZATI:

DATA	EVENTO	LUOGO	CLASSI COINVOLTE
20/10/2015	Convegno medico"prevenzione" –associazione "la tua solidarietà"	ex cinema Orchidea Padula	Terze, quarte, quinte
29/10/2015	Inaugurazione "albero della Cuccagna", nutrimento dell'Arte	Certosa di San Lorenzo	Classi quinte , 4 C
13 e 19/11/2015	Incontro docente esperto esterno progetto "territorio e Geologia del parco del Cilento e Vallo di Diano"	Sala proiezioni	5A,5B,4B
27/11/2015	Convegno "i cento anni della relatività generale"	Sala ITIS, Sala Consilina	Classi quinte
02/12/2015	Convegno "educazione alla legalità sulla pericolosità dei fuochi pirotecnici"	ex cinema Orchidea Padula	Prime e seconde
22/12/2015	Convegno "i cento anni della relatività generale"	ex cinema Orchidea Padula	Quarte e quinte
04/02/2016	Convegno"educazione alla legalità economica" guardia di finanza	ex cinema Orchidea Padula	Quarte e quinte
04/02/2016	Spettacolo in lingua inglese "Tune into English"	Sala proiezioni	Prime, seconde e terze
04/02/2016	Incontro docente e studentesse della John Cabot University, progetto "Italy Reads"	Sala Proiezioni	Classi quinte
19/02/2016	Giornata del risparmio energetico	Liceo	Tutte le classi
11/03/2016	Campagna della sicurezza stradale "Occhio alla Strada"	Sala proiezioni	4A, classi quinte
	Premio Caianiello	Università Salerno	6 alunni

EVENTI IN CUI GLI ALUNNI HANNO AVUTO RICONOSCIMENTI:

DATA	EVENTO	LUOGO	ALUNNI PREMIATI
21/11/2015	I festival del Cortometraggio del Vallo di Diano	Sala polifunzionale Silla di Sassano	1,2, 3 premio

21/02/2016	Concorso logo associazione Cervallo	Auditorium Mida 1 Pertosa	I premio, alunno Focarile Antony, classe 5B
10/03/2016	Logo consulta degli studenti del Vallo di Diano	Associazione Orchidea Sassano	Morena Luca, Ungaro Gianmarco,1B

EVENTI DA REALIZZARE:

DATA	EVENTO	LUOGO	CLASSI
16/03/2016	Convegno le 4R abitudini alimentari e spreco di cibo	Sala proiezioni	tutte
22/03/2016	Premio Caggiano	Chiesa da definire	tutte
02/04/2016	Giornata conclusiva progetto diabete	Sala ITIS Sala Consilina	Rappresentanza di alunni
30/04/2016	Olimpiadi della chimica	Da confermarsi	4B
Da destinarsi	A scuola nel parco	Sala proiezioni	Classi prime
	Giornalino della consulta del Vallo di Diano	Associazione Orchidea, Comunità Montana	Prime , seconde

Interviene la prof.ssa Pessolano che sottopone all'approvazione del Collegio nuovi eventi proposti da esterni e/o docenti:

- Progetto Martina, prevenzione dei tumori in età giovanile, LIONS Polla
- Questionario sulla sindrome feto-alcolica del MIUR in accordo con il ministero della salute
- Le studentesse vogliono contare – mese della STEM, MIUR
- Convegno su alcol e droghe organizzato dal Forum dei giovani di Padula
- Progetto art. 9 della costituzione, classe 3°A proff. Rotunno e Rinaldi
- Partecipazione seconda edizione cortometraggio "Orchidea", classi prime

Per quanto riguarda lo scambio di classe di intercultura, la prof.ssa Calvanese fa presente al Collegio che le disponibilità di paesi esteri pervenuti riguardano zone che in un momento storico come quello che stiamo attraversando non sono proprio sicure, per cui chiede al Collegio di rinviare la discussione di questo progetto a settembre nella speranza che nel frattempo arrivino altre disponibilità.
La DS allora comunica che il fondo accantonato per questa attività sarà utilizzato per altre attività sempre a favore degli alunni.
Il collegio ne prende atto ed approva
DELIBERA N 6

Punto 7. Verifica iscrizioni per i tre ordini di scuola

La DS comunica al Collegio dei Docenti che il numero di iscritti per l'anno scolastico 2016/2017 per il Liceo si è attestato su 55 alunni.

Il collegio ne prende atto

Punto 8. Adesione rete di Sala Consilina

La DS comunica al Collegio che ormai si rende necessaria l'adesione alla rete di scuole del Vallo di Diano. Si verificherà pertanto l'adesione ad altre scuole del Vallo purchè non comportino oneri finanziari.
Il collegio all'unanimità approva.
DELIBERA N. 8

Punto 9. Indicazione aree ministeriali per orientare le scelte dei Comitati di Valutazione ed impatto sul rendimento didattico-culturale degli allievi

La DS dà lettura al Collegio delle tre aree indicate al comma 129 della legge 107/2015 e individuate dalle lettere a), b) e c) che possono avere lo stesso peso/valore oppure possono avere pesi diversi.
L'area a)"della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti", prevede tre possibili interventi valutativi che attengono particolarmente all'aspetto professionale e didattico individuale:

a1.qualità dell'insegnamento (indicatore: pareri di alunni, famiglie, colleghi, …).
a2.contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (indicatore: partecipazione attiva a progetti…)
a3.successo formativo e scolastico degli studenti (indicatore: media finale della/e classi nella disciplina d'insegnamento. Incremento della media rispetto al 1° quadrimestre. Prove Invalsi).
L'area b) "dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche", prevede tre possibili interventi valutativi che attengono prevalentemente all'aspetto professionale e didattico collettivo o di gruppo:
b1.risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (indicatore: esiti misurabili di attività finalizzate al potenziamento …)
b2.risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica (indicatore: attività di ricercatore, pubblicazioni …).
b3.collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (indicatore: attività di partecipazione ai relativi progetti….).
L'area c) "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale", attiene a due attività di natura organizzativa:
c1.responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (indicatore: attività di collaboratore, vicario, segretario del collegio docenti,….).
c2.nella formazione del personale (indicatore: attività di tutor, di formatore …).
La Dirigente precisa che essendo le aree suindicate comprensive del possesso di più competenze proporrà alla commissione dei principi generali che riguarderanno principalmente il benessere dei ragazzi, il clima scolastico, i miglioramenti conseguiti da ciascuna classe in rapporto alla situazione di partenza ed in termini di percentuale di successo all'interno di ciascuna disciplina classe. Chiarisce ancora che il contributo propositivo e fattivo, oltre ai ruoli rivestiti, al buon andamento ed all'organizzazione della scuola, sarà tenuto in grande considerazione in quanto esso presuppone il possesso del senso di appartenenza ad una comunità che condivide e persegue gli stessi obiettivi. Il lavoro della commissione ,una vota completo, sarà pubblicizzato con pubblicazione al sito Web di istituto.
Il collegio ne prende atto ed approva.

Punto 10. Adempimenti tutors neoassunti, docenti e Dirigente (lettura circolare ministeriale)

La DS ricorda al Collegio che dal 18 febbraio è operativo l'ambiente online di supporto al periodo di formazione e prova per docenti neoassunti. L'ambiente on line consente ai docenti neo-immessi in ruolo di svolgere le attività previste dal Decreto Ministeriale 850 del 27/10/15 e dalla Circolare Ministeriale 36167 del 5/11/15. L'ambiente online consente l'elaborazione del curriculum formativo e del bilancio di competenze iniziale e finale e offre supporto nella progettazione, documentazione e riflessione sulle attività didattiche. Con la nota ministeriale del 03-03-2016 si sono avuti chiarimenti rispetto all'anno di prova e di formazione anche per il personale assunto sull'organico del potenziamento. Gli insegnanti destinatari di nomina nella fase C, che ricoprono i posti dell'organico del potenziamento di cui alla tabella 1 allegata alla Legge 107/15, sono stati impiegati, ai sensi di legge, prevalentemente per realizzare iniziative di carattere progettuale (in coerenza con le priorità individuate da ogni Istituzione scolastica tra quelle previste dal comma 7), oltre che per far fronte ad esigenze per supplenze brevi (alle condizioni dettate dal comma 85). Le predette attività, in senso lato, sono riferibili alle cattedre o ai posti di insegnamento giuridicamente determinati e per i quali si è ottenuta la nomina, ma possono esplicarsi in una pluralità di situazioni organizzative, educative e didattiche (progetti per gruppi di allievi, attività opzionali o facoltative, ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa, potenziamento della presenza in classe per avviare didattiche personalizzate, cooperative o innovative, svolgimento di funzioni di coordinamento, progettuali, ecc.). È quindi evidente che la formazione in contesto (fase peer to peer, elaborazione del portfolio, documentazione delle attività didattiche) terrà conto delle specificità di impiego del suddetto personale. Si ricorda, a tal proposito, che la C.M. 36167/2015 citata esemplifica, tra le attività didattiche che concorrono al periodo minimo di 120 giorni, sia i giorni di lezione in senso stretto, sia "i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali".
L'attività di osservazione tra docente tutor e docente neo assunto o comunque in anno di prova e formazione è prevista dall'articolo 9 del D.M. n. 850/2015 e richiamata dalla circolare del MIUR n. 36167

del 5/12/2015, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti. La detta attività si svolge, a partire dal terzo mese di servizio, in 12 ore articolate in 3 ore di progettazione condivisa, in 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor, in 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto e in un'ora di verifica dell'esperienza. L'attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento; nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti. Il comma 2 dell'articolo 9 del suddetto D.M. prevede che le attività d'osservazione siano preventivamente progettate e successivamente oggetto di confronto e rielaborazione con il docente tutor e di specifica relazione da parte del docente neoassunto.
La normativa - cioè il dm n. 850 del 27 ottobre 2015 - affida ai Dirigenti Scolastici il compito di organizzare le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor. I Dirigenti Scolastici inoltre svolgono le attività per la valutazione dell'anno di prova, oltre a visitare le classi dei docenti neoassunti almeno una volta nel corso del periodo di formazione e prova.
Il collegio ne prende atto.

Punto 11. Alternanza scuola-lavoro: adempimenti, compresa la formazione, relazione della referente

La Dirigente Scolastica, in merito a questo punto, chiama a relazionare la Prof.ssa Michela Russo referente per l'alternanza scuola lavoro. La docente illustra al Collegio le ultime novità apprese durante una conferenza di servizio tenutasi a Napoli il 14/03/2016 sul tema "L'alternanza per tutti – strategie, formule e modalità". La docente ricorda al Collegio che le attività di formazione, dedicate alle classi terze, si svolgeranno in orario curriculare secondo una pluralità di tipologie e saranno finalizzate all'individuazione degli interessi e delle attitudini degli studenti, all'informazione sulle regole di comportamento da tenere nel contesto lavorativo, alla formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, alla sperimentazione attiva ed al marketing personale, alla valorizzazione ed alla condivisione dell'esperienza con il gruppo classe. Le attività di formazione nel contesto lavorativo, che si svolgeranno secondo le modalità stabilite dalle convenzioni stipulate dalla scuola e dalle singole strutture ospitanti, mirano a far si che l'esperienza presso la struttura ospitante assuma per lo studente il ruolo di luogo di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio. Il giovane mantiene infatti lo status di studente, la responsabilità del percorso è in capo alla scuola e l'esperienza di alternanza si presenta come metodologia didattica e non costituisce affatto un rapporto di lavoro. Parte del percorso formativo potrà essere sviluppato anche tramite la modalità di impresa simulata con il progetto impresa a scuola. La referente ricorda al Collegio che le attività di alternanza dovranno essere valutate dai singoli docenti del CdC, entra nella valutazione del comportamento e probabilmente entrerà anche come materia all'esame di Stato di tutte le scuole; l'ausilio del consiglio di classe è determinante e questo farà parte di diritto del gruppo di progetto.
Interviene la DS che comunica al Collegio che ad oggi sono stati presi contatti con il Polo museale della Campania c/o Certosa di San Lorenzo Padula, con la fondazione Mida – musei integrati dell'ambiente, con la Comunità Montana Vallo di Diano, Comune di Montesano sulla Marcellana (museo civico etnoantropologico, biblioteca), con la Banca di Credito Cooperativo di Buonabitacolo ,con tutti questi Enti si firmeranno a breve le singole convenzioni; mentre siamo ancora impegnati a contattare i laboratori di analisi chimiche sul territorio, che siano disposti ad ospitare i ragazzi.
La DS comunica al Collegio che a breve sarà convocata una riunione con genitori, alunni e docenti delle classi terze per relazionare e mettere al corrente tutti i soggetti coinvolti del percorso che tutti insieme bisogna realizzare per mettere in pratica quanto richiesto dalla legge in merito all'alternanza scuola lavoro.
La DS comunica inoltre al Collegio che è presente già una bozza di composizione del Comitato Scientifico che dovrà presiedere all'elaborazione di progetti e di tutto ciò che concerne la materia in oggetto e che data la specificità e peculiarità degli enti contattati potrebbe essere formato dai seguenti componenti che si sono resi disponibili a contribuire allo svolgimento di questa attività:

- Dirigente Scolastica Dott.ssa Liliana Ferzola
- Prof.ssa Carmela Pessolano
- Prof. Antonio D'Andria

- Prof.ssa Michela Russo
- Prof.ssa Maria Carla Gallo
- Esperti esterni: prof. Persico

La DS chiede se vi sono altri docenti disponibili a collaborare, ma il Collegio non si esprime.

La DS fa presente inoltre che la prima lezione teorica sarà svolta dalla dott.ssa Alfiniti, sovrintendente della Certosa di Padula, il 05/04/2016, pertanto tutti i CdC delle classi terze sono tenuti a collaborare per accoglienza e sorveglianza degli alunni.

Il collegio ne prende atto ed approva.

DELIBERA N.11

Punto 12. Premio Caggiano: individuazione alunni da premiare, evento data luogo

La DS informa il Collegio che anche quest'anno, in occasione della Pasqua, sarà celebrata una messa in suffragio di Angelo Caggiano e nell'occasione i familiari offriranno una borsa di studio per premiare le eccellenze del liceo, la cerimonia officiata da Sua Eccellenza Mons. De Luca, avrà luogo il 22 marzo 2016 presso la chiesa di Sant'Arcangelo di Padula. Per quanto riguarda gli alunni da premiare relaziona la prof.ssa Elsa Di Gruccio, la quale elenca i quattro criteri di attribuzione del premio stabiliti dal Consiglio di Istituto nell'anno scolastico 2010/2011:

1. Voto finale esame di stato
2. Media scrutinio di ammissione
3. In caso di parità viene preferito lo studente con voto non inferiore a 9/10 in tutte le discipline
4. In caso di parità si terrà conto del miglior voto nelle materie caratterizzanti l'indirizzo di studio: matematica, fisica e scienze.

Si apre la discussione e la maggior parte del Collegio Docenti esprime la volontà di rendere i criteri meno restrittivi con possibilità di premiare più di un allievo, la proposta più frequente è di ridurre i criteri e nello specifico lasciare solo i primi due.

Messa a votazione tale proposta il **Collegio la approva all'unanimità**, per cui i criteri di attribuzione della borsa di studio Angelo Caggiano, saranno per l'anno scolastico 2015/2016:

1. Voto finale esame di stato
2. Media scrutinio di ammissione

In base a tali criteri durante la cerimonia saranno premiati gli alunni

- Maiorino Andrea classe 5B
- Lanzieri Debora classe 5A

DELIBERA N. 12

Punto 13. Elenco eventi in cui sono coinvolti i ragazzi per ciascun ordine di scuola (fatti e da fare, specificando i riconoscimenti avuti).

L'argomento di questo punto è stato già sviluppato al punto 6 del presente verbale e sarà aggiornato nell'ultimo collegio di Giugno.

Punto 14. Progetto Rinaldi, Rotunno, D'andria sull'organizzazione della biblioteca del Liceo

La DS ricorda che per questo anno scolastico non ci sono più fondi per poter finanziare altri progetti, ma che questo progetto può andare avanti grazie al fatto che il docente Rinaldi è stato assegnato alla nostra scuola sul potenziamento e come tale può svolgere ore pomeridiane su progetti scalandole dall'orario di servizio mattutino, la docente Rotunno farà da supervisore al progetto stesso e il professore D'Andria supporterà il progetto digitalmente come già peraltro si era impegnato a fare fin dall'inizio dell'anno scolastico quando aveva offerto gratuitamente il suo contributo alla sistemazione della Biblioteca, alla sua digitalizzazione e a metterla in rete con altre biblioteche campane e lucane e comunque facente già parte del comitato scientifico per ASL.

Il collegio ne prende atto ed approva.

DELIBERA N.14

Punto 15. Partecipazione studenti Liceo (classi IV) ad incontro sulle regole GHERARDO COLOMBO a Salerno

La DS invita a relazionare la prof.ssa Carmela Pessolano, la quale mette al corrente il Collegio Docenti che il liceo è stato già iscritto per la partecipazione all'incontro dibattito con il giudice Gherardo Colombo sul tema "Le Regole" che si terrà a Salerno il 12/04/2016, in realtà alla manifestazione erano ammesse, dati i posti in numero limitato, solo le prime 10 scuole che si sarebbero iscritte, da qui la necessità di effettuare tempestivamente l'iscrizione. In effetti il tutto è andato a buon fine infatti la nostra scuola è stata ammessa, unica del Vallo di Diano, alla partecipazione, con 40 ragazzi (classi 4).

Il collegio ne prende atto ed approva

DELIBERA N. 15

Punto 16. Valutazione progetto di laboratorio teatrale alunni del Liceo "IL POMO D'ORO"

La DS illustra al Collegio una richiesta pervenuta da alcuni studenti frequentanti il gruppo teatrale "IL POMO D'ORO", in cui si chiede di poter estendere la loro esperienza teatrale anche ad altri ragazzi del liceo, per poter creare una sorta di laboratorio teatrale, il tutto durante le aperture pomeridiane già previste e senza l'ausilio di docenti in sorveglianza, ma sotto la diretta responsabilità degli alunni maggiorenni.

Il collegio ne prende atto ed approva

DELIBERA N. 16

Punto 17. Esame e/o presa d'atto di eventuali comunicazioni da parte del Comune e/o della Provincia e/o altri sullo stato dei lavori in corso

La DS fa notare che il presente punto riguarda i lavori di ammodernamento della sede della scuola primaria capoluogo che ormai sono in dirittura di arrivo e di cui si parlerà specificamente nel Collegio d'ordine del Comprensivo.

Il collegio ne prende atto.

Punto 18. Varie ed eventuali

Non vengono posti in discussione altri argomenti.

Null'altro essendovi da discutere la seduta è tolta alle ore 17,30.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA LILIANA FERZOLA

IL SEGRETARIO
PROF.SSA CARMELA PESSOLANO