



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: www.icpadula.edu.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRENSIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CARLO PISACANE”

Padula

PROGRAMMA SVOLTO

Materia **Educazione Civica**

Docente **Prof.ssa Rosa Carrano**

Classe **IV SEZ. A**

Anno scolastico 2020 – 2021

Gli argomenti effettivamente svolti sono stati i seguenti.

L'ordinamento della Repubblica

Filosofia:

- L'idea di Costituzione: struttura formale e principi fondamentali
- I poteri del Presidente della Repubblica, del Parlamento, del Governo e della Magistratura.
- Montesquieu: fondatore della teoria politica della separazione dei poteri.
- Stato di diritto e Stato costituzionale

Inglese:

- Political and Human rights
- From the Magna Carta to the Universal Declaration of Human Rights
- United Nations

Storia:

- La Costituzione italiana.
- L'assetto istituzionale della Repubblica italiana.
- La divisione dei poteri.
- Il titolo V.
- Le autonomie (Regioni e Comuni).

I fondamenti giuridici, teologici e sociali della famiglia

Religione:

- Il concetto di famiglia e la sua evoluzione nel tempo.
- Commento art.16 della Dichiarazione dei diritti umani.
- Matrimonio civile e religioso.
- Lettura e commento art. 1055; 1165 del Codice Canonico.

Lingua e letteratura italiana:

- La famiglia: art. 29;30 della Costituzione.
- La famiglia tradizionale e non.
- La famiglia nel Medioevo e nel Rinascimento.
- Il ruolo della donna.
- La *modern family*.

Il rispetto delle regole in strada

Scienze motorie:

- Norme di comportamento per i pedoni.
- Norme di comportamento sulle due ruote.
- Imparare a guidare.
- I comportamenti che favoriscono la sicurezza.
- I segnali stradali.

Educazione civica on line, privacy, contrasto al bullismo e cyberbullismo

Fisica:

- Cosa si intende per *information literacy*.
- La valutazione delle fonti.
- La lettura critica dei dati e l'informazione.
- *Fake news* e loro riconoscimento.
- Il diritto d'autore.
- Gestione delle proprie identità digitali.
- Programma Generazioni connesse del MIUR.
- *Cyberbullismo*.
- Dipendente on line.

Il codice dei beni culturali e il paesaggio

Disegno e storia dell'arte:

- Le istituzioni che si occupano del Patrimonio culturale.
- Analisi e commento art.9 della Costituzione italiana.
- Codice dei Beni Culturali D.L n.42 del 2004.
- Significato di "Patrimonio culturale" e il ruolo dell' UNESCO.