Strategia Aree Interne
Città Vallo di Diano
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
Sito web: www.icpadula.edu.it
Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)
Tel.0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F.92006850652
e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it
Sede COMPRENSIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)
Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D
E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE	VOTO
1. Rispetto degli altri e dell'ambiente Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli; Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	✓ L'alunno/a è esemplarmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. ✓ Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola.	**10**
2. Rispetto delle regole Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	✓ Rispetta gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e di tutti gli impegni scolastici; ✓ Rispetta puntualmente le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre; ✓ Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto	✓ Segue con proficuo interesse tutte le proposte didattiche; ✓ Collabora attivamente e continuamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari.	
4. Frequenza Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe	✓ Frequenza regolare ed assidua alle lezioni; non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 15≤ ore <25 nel trimestre, 25≤ ore <35 nel pentamestre ✓ ritardi/uscite anticipate, max 4 nel trimestre; 7 nel pentamestre ✓ Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione;	
1. Rispetto degli altri e dell'ambiente Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei	✓ L'alunno/a è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. ✓ Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	

ruoli Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola		
2. Rispetto delle regole Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	✓ Rispetta gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e di tutti gli impegni scolastici; ✓ Rispetta le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre ✓ Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto	✓ Segue con interesse continuo le proposte didattiche; ✓ Collabora attivamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari	**9**
4. Frequenza Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe	✓ Frequenza assidua alle lezioni, non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 25≤ ore <35 nel trimestre, 35≤ ore <45 nel pentamestre ✓ ritardi/uscite anticipate, max 5 nel trimestre; 8 nel pentamestre	
1. Rispetto degli altri e dell'ambiente Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	✓ L'alunno/a è sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. ✓ Utilizza in maniera sufficientemente responsabile il materiale e le strutture della scuola	
2. Rispetto delle regole Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	✓ Occasionalmente può non rispettare gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici; ✓ Rispetta sostanzialmente le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre ✓ Ha talvolta a suo carico richiami disciplinari verbali	**8**
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed	✓ Segue con interesse continuo le proposte didattiche; ✓ Collabora attivamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari ✓	

extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto		
Frequenza ***4.*** Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe	✓ Frequenza complessivamente regolare alle lezioni, puntualità all'inizio delle ore di lezione: non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 35≤ ore <50 nel trimestre, 45≤ ore <60 nel pentamestre ✓ ritardi/uscite anticipate, max 6 nel trimestre; 9 nel pentamestre	
1. Rispetto degli altri e dell'ambiente Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	✓ L'alunno/a non è sempre adeguatamente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. ✓ Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola	**7**
2. Rispetto delle regole Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	✓ Non sempre ineccepibile il rispetto degli orari, dei tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici; ✓ non sempre rispettoso di tutte le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre; ✓ Ha a suo carico richiami disciplinari verbali, note scritte e sospensioni (max 3 giorni)	
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto	✓ Attenzione, partecipazione ed interesse a tratti saltuari al dialogo scolastico e alle attività curriculari ed extracurriculari	
4. Frequenza Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe	✓ Frequenta con scarsa regolarità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non ✓ supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 50≤ ore <70 nel trimestre, 60≤ ore <90 nel pentamestre ✓ ritardi/uscite anticipate, max 7 nel trimestre; 10 nel pentamestre	
1. Rispetto degli altri e dell'ambiente Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei	✓ L'alunno/a è poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. ✓ Utilizza in maniera scorretta e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola	

ruoli Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola		
2. Rispetto delle regole Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	✓ Ripetute ed immotivate inadempienze relative agli orari, dei tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici; ✓ Spesso non rispetta le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre; ✓ Ha a suo carico richiami disciplinari verbali, note scritte e sospensioni superiori a 3 giorni, analizzate dal Consiglio di classe in sede di scrutinio	**6**
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto	✓ Partecipazione scarsa e non collaborativa al dialogo scolastico; ✓ scarsa puntualità ed interesse nelle varie attività curriculari ed extracurriculari	
4. Frequenza Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe	✓ Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze <80 nel trimestre e <100 nel pentamestre ; ritardi/uscite anticipate, < 10 nel trimestre e < 12 nel pentamestre	
La valutazione inferiore a cinque decimi nella condotta implica la non promozione all'anno successivo indipendentemente dal profitto disciplinare. Essa consegue a sanzione descritte nel Regolamento di istituto e dall'art. 4 DM 5/2009 conseguenti ad atti gravi e gravissimi contro persone o cose; comportamento irriverente e non consono alle norme del vivere civile; comportamento gravemente scorretto ed irresponsabile durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione, sanzionato ai sensi del Regolamento d'Istituto		**5**

Il voto attribuito è frutto della media matematica dei voti attribuiti ai quattro indicatori:

- ✓ **Rispetto degli altri e dell'ambiente**
- ✓ **Rispetto delle regole**
- ✓ Pa**rtecipazione alle attività di classe e di Istituto**
- ✓ **Frequenza**