Strategia Aree Interne
Città Vallo di Diano
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
Sito web: www.icpadula.edu.it
Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)
Tel.0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F.92006850652
e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it
Sede COMPRENSIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)
Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D
E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A SEGUITO DELLA CHIUSURA PER EMERGENZA COVID 19

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	ATTRIBUZIONE
IMPARARE AD IMPARARE	**organizzazione nello studio**	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	**10**	
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	**9**	
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	**8**	
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	**7**	
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	**6**	
COMUNICARE	**Comunicazione con i pari e con il personale scolastico**	L'alunno è esemplarmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola	**10**	
		L'alunno è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola	**9**	
		L'alunno è sempre corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola	**8**	
		L'alunno non è sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola	**7**	
		L'alunno è poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola	**6**	
COLLABORARE E PARTECIPARE	**Partecipazione alle attività di classe e di Istituto**	Segue con proficuo interesse tutte le proposte didattiche e collabora attivamente e continuamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari	**10**	
		Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche e collabora attivamente e in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari	**9**	
		Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente e in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari	**8**	
		Segue con interesse saltuario le proposte didattiche e collabora in modo altalenante agli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari	**7**	
		Partecipazione scarsa e non collaborativa al dialogo educativo ed ha scarsa puntualità ed interesse alle varie attività curriculari ed extracurriculari	**6**	

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	**Frequenza e puntualità in DaD (Didattica a Distanza)**	Frequenza e puntualità esemplari.	**10**	
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	**9**	
		Frequenza e puntualità buone.	**8**	
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	**7**	
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	**6**	
	Rispetto delle norme e del Regolamento di Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	**10**	
		Rispetta attentamente le regole.	**9**	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	**8**	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	**7**	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	**6**	
	Responsabilità dimostrata nella DaD (Didattica a Distanza)	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	**10**	
		Ha avuto un comportamento responsabile.	**9**	
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	**8**	
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	**7**	
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	**6**	
PUNTEGGIO TOTALE				
VOTO ATTRIBUITO (media matematica dei voti attribuiti ai 6 indicatori)				
La valutazione inferiore a sei decimi nella condotta implica la non promozione all'anno successivo indipendentemente dal profitto disciplinare. Essa consegue a sanzione descritte nel Regolamento di istituto e dall'art. 4 DM 5/2009 conseguenti ad atti gravi e gravissimi contro persone o cose; comportamento irriverente e non consono alle norme del vivere civile; comportamento gravemente scorretto ed irresponsabile durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione, sanzionato ai sensi del Regolamento d'Istituto				**5**

APPROVATA CON DELIBERA N. 5 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 14/05/2020