



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
sito web: www.icpadula.gov.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: Via Salita dei Trecento - 84034 PADULA (SA)
Tel.0975/77130 - cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it - saps070007@istruzione.it - saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRESIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA(SA)
Tel 0975/77052– cod.mecc.SAIC86900D

email: saic86900d@istruzione.it - saic86900d@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO GLI GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE



Anno Scolastico 2019/2020

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge 104/92 del 5 febbraio 1992 *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* “

- Legge 170 dell'8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

- Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica)

- Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013

- Nota MIUR prot. 2563 del 22 novembre 2013 (Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A. S. 2013/2014. Chiarimenti)

- Nota del 27 giugno 2014 Piano Annuale per L'inclusività-Direttiva 27 dicembre 2012”GLH-GLI” e C.M..8/2013

→ d.lgs 13 aprile 2017, n.66 “Norme per la promozione dell’Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107- art 15

- la Nota Miur 4 agosto 2017, Prot. n. 1553

- D.Lgs 7 agosto 2019, n.96. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettere c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

Art. 1 Costituzione del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione)

Conformemente all'art. 15, comma 2 della Legge 104/92, alla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e alla Circolare Ministeriale n. 8/2013, presso l’Istituto Comprensivo di Padula, è costituito il **Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)**.

Art.2 Finalità

Compito del GLI è:

- indicare le linee generali per l'inclusione nella scuola
- definire azioni di prevenzione, per la rilevazione e il monitoraggio di alunni a rischio di apprendimento
- analizzare, valorizzare, raccordare e richiedere le risorse umane e materiali che all'interno della scuola possano facilitare l'inclusione.
- promuovere, accogliere, sostenere azioni educative in rete con enti ed agenzie del territorio volte a favorire il successo formativo
- supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
- supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Per la realizzazione del Piano di inclusione e del PEI, il GLI collabora con il GIT e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art.3 Composizione

Il GLI d'Istituto è composto da:

La Dirigente scolastica, che lo presiede (componente di diritto); docenti Referenti BES, docenti specializzati per le attività di sostegno degli alunni con disabilità certificata; rappresentanti dei genitori; uno o più rappresentanti degli operatori sociali o sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni.

Art.4 Competenze

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione può essere riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale/valutativo e consultivo. A queste si aggiungono le competenze riportate nella C. M. n. 8 del 6/03/2013.

✓ **Competenze di tipo organizzativo**

- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con bisogni educativi speciali, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte)
- definire i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi
- definire i criteri per la gestione delle risorse personali (assegnazione dei docenti di sostegno alle classi; distribuzione delle ore.

✓ **Competenze di tipo progettuale e valutativo:**

- definire le linee guida per le attività inclusive da inserire nel POTF
- individuare e valutare progetti specifici per gli alunni disabili, in relazione alle tipologie
- formulare progetti relativi all'organico (ad esempio, per la riduzione del n. alunni nelle classi che ospitano alunni disabili)
- entro il mese di giugno elaborare la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale

✓ **Competenze di tipo consultivo:**

- sollecitare focus/confronto su casi specifici
- fornire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi

Art.5 Convocazione e Riunioni

Le riunioni sono convocate dalla Dirigente Scolastica e presiedute dalla stessa o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti)

ristretta (con la sola presenza degli insegnanti)

dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno): in quest'ultimo caso il GLI è detto **GLHO operativo**.

Si può altresì riunire per **articolazioni funzionali**, suddividendosi in gruppi di lavoro per raggiungere la massima efficacia d'intervento, secondo la seguente articolazione:

gruppo DSA/BES

IL **GLHO** è composto da un rappresentante del team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione di:

- genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- insegnante di sostegno
- figure professionali specifiche, interne ed esterne alla scuola che interagiscono con la classe;

e con il supporto di:

- unità di valutazione multidisciplinare
- un rappresentante designato dall'Ente Locale

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione novembre 2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA LILIANA FERZOLA