

PROT. N. DEL

**RELAZIONE FINALE**

**COORDINATORE DI CLASSE**

**a. s. 2018 - 2019**

**(DA CONSEGNARSI DOPO LO SCRUTINIO FINALE)**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CL.\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Composizione del consiglio di classe** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **GENITORI** | **ALUNNI** | |  |  | |  |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Variazioni del consiglio di classe** |  |
|  |  | Descrivere le eventuali variazioni del Consiglio di classe avvenute durante l’anno scolastico |  |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |

**Quadro classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iscritti** | **Frequentanti** | **Ammessi** | **Non ammessi** | **Giudizi sospesi** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Alunni BES (Bisogni Educativi Speciali)** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Alunni BES | | *si* | | *no* | | | Tipologia di programmazione | | *di classe* | *per obiettivi minimi* | | *differenziata* | | Osservazioni |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Andamento della classe** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Metodo di studio** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Interesse** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Partecipazione all’attività didattica** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Impegno** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Frequenza** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Condotta** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Livello generale di preparazione della classe** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Soddisfacente | accettabile | complessivamente accettabile | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Famiglie** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Partecipazione delle famiglie agli incontri programmati** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Richiesta ricevimento dei docenti in orario scolastico** | | | | | | *scarso* | *mediocre* | *sufficiente* | *buono* | *ottimo* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Raggiungimento degli obiettivi previsti** |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Obiettivo** | Raggiunto da | | | | quasi tutti | metà circa | pochi | | Obiettivi educativi |  |  |  | | Obiettivi didattici - trasversali |  |  |  | | Obiettivi disciplinari |  |  |  | | Obiettivi relativi alle abilità e competenze pratiche e di laboratorio |  |  |  | | Altro (specificare) |  |  |  | | | | |

**Attività svolte:**

* Presidenza e coordinamento dei Consigli di Classe (indicare il numero dei consigli straordinari e il motivo della convocazione)  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comunicazioni scritte alle famiglie degli allievi, in relazione al profitto e alla disciplina di questi, secondo le indicazioni del consiglio di classe
* Comunicazioni telefoniche, per assenze strategiche, assenze non giustificate, ritardi nella consegna di ricevute di avvisi e per avvisi particolari sulla disciplina e/o il profitto
* Comunicazione agli allievi della sintesi di ogni consiglio di classe
* Controllo delle assenze degli allievi e delle relative giustificazioni
* Collaborazione con la segreteria didattica per tutto ciò che riguarda il fascicolo degli alunni
* Incontri con le famiglie degli allievi in difficoltà
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padula, Firma