



AUTONOMIA 185
ISTITUTO OMNI COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA – MEDIA –
LICEO SCIENTIFICO

Sede legale e amm.va Via Dante Alighieri – 84034 PADULA (SA) – Tel. 0975/77052 Fax
0975/77466

C.F. 92006850652 Cod. Mecc. SAIC86900D

Liceo Scientifico Statale "C. Pisacane" Via Salita dei Trecento, snc – 84034 PADULA (SA) – Tel. / Fax 0975/77130

Scheda Progetto P.O.F. a. s. 2016/'17

LICEO SCIENTIFICO

1. DENOMINAZIONE PROGETTO:

Titolo: Per una scuola "Certificata": Target B1 and B2

2. AMBITO:

Rafforzamento/ VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

3. RESPONSABILE PROGETTO:

Prof.ssa **CALVANESE SILVANA ANNA**

4. FINALITA':

Le finalità del progetto sono:

- avviare un processo di miglioramento qualitativo dell'apprendimento della lingua inglese;
- creare le condizioni in cui i nostri alunni possano acquisire competenze comunicative elevate in lingua inglese secondo quanto stabilito dalle direttive comunitarie;
- creare la cultura standard attraverso le certificazioni dei livelli di competenza secondo i parametri indicati nei documenti europei (Quadro Europeo di Riferimento Comune)

5. OBIETTIVI MISURABILI:

1. Acquisizione della certificazione europea PET (Preliminary English Test, ossia Test preliminare d'inglese) che consiste in un esame di accertamento delle quattro abilità di base (comprensione orale, comprensione scritta, espressione orale ed espressione scritta) e si basa sui parametri forniti dal Consiglio d'Europa (Council of Europe: B1 Threshold Level) nell'ambito del progetto Language Learning for European Citizenship. È posto al 2° livello su una scala di 5 livelli stabilita dall'ente certificatore UCLES (Università di Cambridge Local Examinations Syndicate) ed è un test particolarmente adatto per gli studenti del secondo biennio. La certificazione attesterà il livello B1 di competenza linguistica.

2. Acquisizione della certificazione europea FCE (First Certificate in English). Si tratta di una certificazione internazionalmente riconosciuta al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Consiste in un esame di accertamento delle quattro abilità per una competenza linguistica a livello Upper Intermediate ed è particolarmente adatto per gli studenti del quarto e del quinto anno.

6. DESTINATARI:

Alunni del Liceo Scientifico secondo il seguente criterio:

- **Corso** finalizzato alla certificazione **PET**: da un minimo di 10 a un massimo di 20 alunni delle classi terze, quarte e quinte.
- **Corso** finalizzato alla certificazione **FCE**: da un minimo di 10 a un massimo di 20 alunni delle classi quarte e quinte.

IL PROGETTO

7. ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Per la scelta degli studenti che parteciperanno ai corsi PET e FCE e quindi per la formazione dei gruppi-classe, è prevista la somministrazione di uno screening test che ha l'obiettivo di

- determinare quali studenti abbiano le competenze necessarie per poter affrontare l'esame di certificazione;
- facilitare la formazione di gruppi-classe di circa 10/20 elementi e non oltre considerata la difficoltà degli argomenti proposti e per permettere una buona riuscita degli obiettivi.

Ogni corso si baserà su 25 lezioni di due ore ciascuna da tenersi una volta alla settimana in orario pomeridiano.

Al termine del Corso gli alunni potranno sostenere gli esami per la certificazione PET e per la certificazione FCE. Gli esami verranno sostenuti presso il centro Cambridge più vicino (SALERNO)

Il costo degli esami ed il raggiungimento del centro Cambridge è a carico degli alunni.

8. CONTENUTI DEL PROGETTO

I contenuti del corso si baseranno sul syllabus previsto dall'UCLES e precisamente riguarderanno

3 parti (3 Papers) per l'esame PET:

1. Paper 1 - Lettura e scrittura (Reading and Writing)

- Lettura (Reading) – gli alunni devono dimostrarsi in grado di comprendere avvisi pubblici e cartelli, di saper leggere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni. Devono anche essere in grado di dimostrare di aver compreso la struttura della lingua.
- Scrittura (Writing) - Oltre a trasformare frasi date e a completare un modulo, gli alunni devono saper fornire informazioni, riportare fatti, descrivere situazioni, esprimere opinioni, ecc.

2. Paper 2 - Ascolto (Listening)

- Gli alunni devono ascoltare e capire conversazioni ed annunci relativi ad eventi di vita quotidiana dimostrando di aver compreso i contenuti e dimostrando di aver colto l'atteggiamento di chi sta parlando.

3. Paper 3 - Comunicazione orale (Speaking)

- Gli alunni devono essere in grado di partecipare attivamente a situazioni comunicative, di comprendere domande e compiti assegnati e di reagire in maniera appropriata.

4 parti (4 Papers) per l'esame FCE:

1. Paper 1 - Lettura ,lessico e grammatica (**Reading and Use of English**)

- Lettura (Reading) – gli alunni devono dimostrarsi in grado di comprendere avvisi pubblici e cartelli, di saper leggere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni. Devono anche essere in grado di dimostrare di aver compreso la struttura della lingua.

2. Paper 2 - Scrittura(**Writing**)

- Oltre a trasformare frasi date e a completare un modulo, gli alunni devono saper fornire informazioni, riportare fatti, descrivere situazioni, esprimere opinioni, ecc.

3. Paper 3 - Ascolto (**Listening**)

- Gli alunni devono ascoltare e capire conversazioni ed annunci relativi ad eventi di vita quotidiana e lavorativa dimostrando di aver compreso i contenuti e dimostrando di aver colto l'atteggiamento, l'opinione e specifiche informazioni di chi sta parlando.

4. Paper 4 - Comunicazione orale (**Speaking**)

- Gli alunni devono essere in grado di partecipare attivamente a situazioni comunicative, di comprendere domande e compiti assegnati e di reagire in maniera appropriata.

9. METODOLOGIE E STRUMENTI USATI :

La metodologia utilizzata prevede:

- uso differenziato di lezioni frontali e dialogate
- brainstorming
- lavoro di gruppo ed intergruppo
- esercitazioni al computer
- interactive communication

Strumenti utilizzati:

- videoproiettore
- computer
- riviste in lingua
- mappe concettuali
- trailers di films
- laboratorio linguistico per attività di listening, comprehension and pronunciation

10. MATERIALI UTILIZZATI NEL PROGETTO (relazioni, schede, pubblicazioni, software ...):

Gli allievi utilizzeranno schede fornite dall'insegnante, supporti digitali(CD-ROM) forniti dall'insegnante, testi scolastici di riferimento.

11. MONITORAGGIO /VERIFICHE/VALUTAZIONI

Le verifiche in itinere riguarderanno

- Prove strutturate e semistrutturate
- Fill in the blanks
- Open dialogues
- Reading comprehension
- Traduzioni

Durante il corso verrà compilata dagli alunni una scheda di customer satisfaction che servirà a valutare eventuali feedback sul progetto.

12. DURATA DEL PROGETTO

N° ORE 100

(50 ore per corso)

Periodo di svolgimento: data inizio: OTTOBRE 2015 data fine: APRILE 2016

Giorno della settimana: Lunedì dalle 14.00 alle 16.00 e Venerdì dalle 14.00 alle 16.00

13. BENI E SERVIZI DA UTILIZZARE

1. Fotocopie

Costo € 50,00

14. COSTI A CARICO DEI CORSISTI

COSTO DELL'ESAME PET PER ALUNNO:

€100,00 circa per esame PET

€180,00 circa per esame FCE

RISORSE UMANE

15. TIPOLOGIA RISORSE UMANE

Gruppo di progetto	Nominativo	Qualifica	Ore frontali.	Ore non frontali
Responsabile	Calvanese Silvana Anna	DOCENTE	60	
	Pastore Angela	DOCENTE	40	
Collaboratore scolastico		1 Collaboratore	100	
TOTALE			100	

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Risorse umane	Ore frontali	Costo orario €	Ore non frontali	Costo orario €	Totale €
Docenti	100	35,00			3.500,00
Esperti esterni					
Personale ATA:					
Assistente Amministrativo					
Assistente Tecnico					
Collaboratore scolastico			50	12,50	625

Materiali

Beni e servizi da utilizzare	50
Beni e servizi da acquisire	

Altro

TOTALE €

4.175

Padula, 16/10/2015

La Responsabile del progetto
Prof.ssa Silvana Anna Calvanese
