

Prof. N. 4429/A.19.
del
21 OTT. 2016

Allegato 1 A

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

Istituto scolastico

Denominazione: ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PADULA (SA) -
LICEO SCIENTIFICO "C. PISACANE"

Indirizzo: VIA SALITA DEI TRECENTO, snc

Città: PADULA **Prov.** SALERNO

Dirigente scolastico: Dott.ssa LILIANA FERZOLA

Recapito telefonico/cellulare del DS: 0975/ 77052

Indirizzo di posta elettronica della scuola: saic86900d@istruzione.it

Recapito telefonico del Referente: 338/9097235 **e-mail del Referente:**
giusepperinaldi82@tiscali.it; gianp65@gmail.com

Titolo del progetto

MUSEO ITINERANTE DELL'ACQUA DEL VALLO DI DIANO:
PROGETTO DI TUTELA DEL PAESAGGIO

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Il territorio in cui opera il liceo Scientifico Pisacane è fortemente caratterizzato da un sano contesto ambientale. Tra le numerose ricchezze ambientali presenti, si impone la risorsa acqua che nei vari Comuni del territorio si presenta copiosa e di particolare pregio naturalistico. Obiettivo del progetto è la tutela e la valorizzazione, in collaborazione con gli enti sovra comunali, a fini turistici e promozionali, attraverso la creazione di un museo in rete, aperto, dinamico, dei luoghi di bellezza dell' acqua del Vallo di Diano.

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

La classe coinvolta è la IV A del Liceo Scientifico Pisacane di Padula coi suoi 14 studenti.

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

I responsabili docenti del progetto sono:

- Prof. Paesano Gianpaolo (Docente Diritto ed Economia)
- Prof. Rinaldi Giuseppe (Docente Storia e Filosofia)

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

La scuola intende trattare, a partire dal contenuto pregnante dell'articolo 9 della Costituzione, il tema della tutela e della valorizzazione sostenibile del patrimonio ambientale del territorio vasto in cui insiste l'Istituto. La modalità con cui si vuole affrontare le suddette tematiche è quella della progettualità aperta al contesto socio-culturale ed ambientale del territorio di competenza attraverso una proposta concreta, reale, attinente le caratteristiche dell'area ed in grado di trovare riscontro negli enti amministrativi coinvolti.

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare

Video di durata non superiore a 5 minuti

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

La metodologia di lavoro che si intende utilizzare parte dalla raccolta del materiale foto-video nei luoghi che si visiteranno per poi discernere quali utili e pertinenti per la realizzazione del progetto. Si passerà all'elaborazione di tutto il materiale attraverso le ultime innovazioni software in materia di montaggio e realizzazione video. Verranno adoperati tutti gli strumenti a passo con l'innovazione informatica presenti anche nel laboratorio ad hoc del Liceo Scientifico di Padula.

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Non si prevedono contributi finanziari.

Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione": indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

Il Collegamento con i percorsi dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" verterà sul costante e continuativo approfondimento storico, politico, istituzionale relativo alla nascita della Carta Costituzionale in particolar modo sull'articolo 9. Sarà costante l'uso di rinnovate fonti bibliografiche e multimediali.

Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

Gli OO.CC. hanno approvato progetti di potenziamento dell'offerta formativa relativi alla cittadinanza e costituzione.

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.)

Si avvieranno collaborazioni con i Comuni del territorio del Vallo di diano, con la Comunità Montana Vallo di Diano, con il Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, con la Provincia di Salerno, con le Associazioni ambientaliste del territorio, con le Pro Loco, le locali Biblioteche, i tour operator ed altri portatori di interesse sul progetto presentato.

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, ecc.)

La valutazione avverrà nel cogliere, in particolar modo, la capacità di saper utilizzare in altri ambiti le conoscenze e le competenze acquisite. Inoltre, si cercherà, attraverso questionari e lavori di gruppo, adoperando le modalità didattiche proprie del cooperative learning, di valutare l'accrescimento della cittadinanza attiva.

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

Il prodotto verrà presentato agli organi istituzionali competenti per la sua eventuale candidatura a un finanziamento pubblico che possa concretamente realizzare il progetto. La realizzazione consentirà: la rigenerazione di luoghi del territorio nell'ottica della sostenibilità; lo sviluppo di attività legate al turismo; valorizzazione materiale ed immateriale dei percorsi dell'acqua del Vallo di Diano; incremento diffuso di azioni di cittadinanza attiva.

Li 11/10/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA LILIANA FERZOLA

La Dirigente Scolastica

D.ssa Liliana Ferzola

DELL'ISTITUTO

LICEO SCIENTIFICO "PISACANE" PADULA

