



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
sito web: www.icpadula.gov.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: Via Salita dei Trecento - 84034 PADULA (SA)
Tel.0975/77130 - cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652
e-mail: saic86900d@istruzione.it - saps070007@istruzione.it - saic86900d@pec.istruzione.it
Sede COMPRESIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA(SA)
Tel 0975/77052– cod.mecc.SAIC86900D
email: saic86900d@istruzione.it - saic86900d@pec.istruzione.it

LINEE GUIDA PROVE DI COMPETENZE PER CLASSI PARALLELE (Approvata dal Collegio dei docenti n. 3 del 19/11/2019)

PREMESSA

Anche nell'anno scolastico 2019-2020, relativamente al Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa, si svolgeranno tre prove comuni d'Istituto per classi parallele nelle classi V della Scuola Primaria e III della Scuola Secondaria di I grado.

Le prove parallele hanno per oggetto le conoscenze e le abilità ritenute essenziali per il raggiungimento delle competenze minime previste dall'offerta formativa per la disciplina e la classe specifica e sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità.

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle prove per classi parallele, nell'ambito di un curriculum verticale (dalla Primaria alla Secondaria di I grado) hanno come obiettivi:

- Definire i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina
- Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove
- Sperimentare modalità collegiali di lavoro
- Monitorare gli apprendimenti;
- Costruire la cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il miglioramento

e come finalità generali:

- Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto
- La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione
- L'offerta di pari opportunità formative agli studenti

Gli esiti saranno tabulati in appositi quadri riepilogativi, così da avere una visione d'insieme significativa della situazione generale. In tal modo si potrà effettuare un parallelo:

- nella stessa classe;
- tra classi dei diversi plessi;
- tra le prove interne e le prove nazionali di valutazione.

Ciò consentirà di predisporre eventuali adeguamenti della progettazione di interventi didattici, di regolare e/o modulare il processo d'insegnamento-apprendimento, sulla base di osservazioni considerabili oggettive.

Le Competenze individuate come comprovata capacità di conoscenze, abilità e capacità personali sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio, sono:

1. comunicazione alfabetica funzionale;
2. comunicazione multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria .

I NUCLEI FONDANTI delle discipline oggetto delle prove per classi parallele, (dalla Scuola Primaria al Biennio della Scuola Secondaria di I grado):

Disciplina	Nuclei
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e analisi del testo • Lessico • Morfologia • Sintassi
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri • Spazio e Figure • Relazioni e Funzioni • Dati e previsioni
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo • Il lessico • La riflessione linguistico – grammaticale • La comunicazione

Strutturazione dei quesiti e le indicazioni operative

1. Gli obiettivi sono ricondotti ai NUCLEI FONDANTI, concordati tra i docenti della stessa disciplina e riguardanti argomenti trattati da tutti.
2. I testi delle prove devono essere uguali per le classi oggetto delle prove, per favorire la comparabilità degli esiti.
3. La prova è strutturata con domande chiuse a scelta multipla e/o aperte, relativamente alla disciplina e al nucleo fondante.

Somministrazione della prova: indicazioni operative

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.

Modalità di valutazione

Risposta data	Punteggio
Esatta	+1
Sbagliata	0
Non data	0
Più di una risposta	0

I Docenti delle discipline coinvolte nelle prove comuni avranno cura di considerare le prove in oggetto ai fini delle proprie valutazioni, traendone elementi utili sia per la verifica delle conoscenze e competenze acquisite dagli alunni, sia per sollecitare spunti di riflessione sulla programmazione educativo-didattica, in modo da indirizzare con più efficacia l'intervento di miglioramento.