



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: www.icpadula.edu.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRESIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE

**“C. Pisacane “ Via Salita dei Trecento
84034 PADULA – (SA)**

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA

**DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE II B
ind. TRADIZIONALE**

Anno scolastico 2019/2020

Docente Coordinatore

PROF.ssa ORNELLA LOBOSCO

INSEGNAMENTI/APPRENDIMENTI degli ASSI CULTURALI		
<i>ASSI CULTURALI</i>	<i>DISCIPLINE</i>	<i>INSEGNANTI</i>
<i>ASSE DEI LINGUAGGI</i>	<i>ITALIANO</i>	Maria Carla Gallo
	<i>LATINO</i>	Maria Francesca Pigro
	<i>INGLESE</i>	Silvana A. Calvanese
	<i>SCIENZE MOTORIE</i>	Gerardo Lisa
<i>ASSE STORICO SOCIALE</i>	<i>GEOSTORIA</i>	Caterina Di Bisceglie
	<i>RELIGIONE</i>	Don Donato Varuzza
	<i>STORIA DELL'ARTE DISEGNO</i>	Antonio De Simone
<i>ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</i>	<i>SCIENZE</i>	Ornella Lobosco
	<i>FISICA</i>	Grambone Giovanni
	<i>MATEMATICA</i>	Angela Donatiello

CONTINUITÀ DIDATTICA			
<i>Materia</i>	<i>Docente</i>	<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Scienze Naturali	Ornella Lobosco		
Scienze Motorie	Gerardo Lisa		
Disegno e Storia dell'Arte	Antonio De Simone		
Latino	Maria Francesca Pigro		
Italiano	Maria Carla Gallo		
Inglese	Silvana Calvanese		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 27	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 10	di cui promossi a giugno	n. 26	da altri indirizzi	n. 1
		di cui promossi con lo scrutinio integrativo dopo aver effettuato gli esami nelle seguenti discipline: <u>matematica</u>	n.1	pendolari	n.27
di cui maschi	n.17	di cui diversamente abili	n.0	da altri istituti	n.0

ELENCO DEGLI ALUNNI:

COGNOME	NOME
	ACETTA ANGELA
	ALLABEJAJ MEIREME
	AMATO DANILO
	AUMENTA MARIA
	BREGLIA MARIA
	CAGGIANO MARTINA ANNA
	CARTA PAOLO
	CAVA MICHELE
	CHIARIELLO ANTIMO
	COTIGNOLA CLAUDIO
	DEPAOLA CARMINE
	DI BELLA PAOLA
	DI MURIA BIAGIO
	GIUDICE FRANCESCA
	IULIANO GIULIANO
	LAURIA PIERPAOLO
	MAINENTI VINCENZO
	MARCHESANO MATTIA
	PERRUOLO ANTONIO
	PETRIZZO GAETANO ANTONIO
	PINTO VINCENZO
	PISANO FRANCESCO
	PRIORE TERESA
	PRIORE VERONICA

SABINI MARIO ANGELO

SETARO MARTINA

VIGNOLA SILVIO

PROFILO DELLA CLASSE

LIVELLO COMPORTAMENTALE

Disciplinato		Attento		Partecipa	X	Motivato	
Indisciplinato		Distratto		Passivo		Demotivato	
Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza (es. note disciplinari, ritardi, uscite anticipate, assenze ingiustificate)							
A tratti la classe risulta distratta							

RAPPORTI INTERPERSONALI

Disponibilità alla collaborazione		Alta		Media	X	Bassa	
Osservazione delle regole		Alta		Media	X	Bassa	
Disponibilità alla discussione		Alta	X	Media		Bassa	
Disponibilità ad un rapporto equilibrato		Alta	X	Media		Bassa	
Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale <i>Disponibilità alla collaborazione</i>							

IMPEGNO

Notevole		Soddisfacente		Accettabile	
Discontinuo	X	Debole		Nulla	

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Costruttiva		Attiva	X	Recettiva		Continua	
Discontinua		Dispersiva		Opportunistica		Di disturbo	

LIVELLO COGNITIVO (esito analisi situazione partenza)

Livello critico (Media 1-3)	Livello basso (Media 4-5)	Livello medio (Media 6-7)	Livello alto (Media 8-9-10)
N° studenti _____	N° studenti <u>5</u>	N° studenti <u>15</u>	N° studenti <u>7</u>

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

	Questionari
X	Tecniche di osservazione
	Test
X	Colloqui
	Altro (specificare)

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA
(CONDIVISE DAL CONSIGLIO DI CLASSE)

OBIETTIVI	DESCRITTORI
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento per acquisire un proprio metodo di lavoro.
COMPETENZA DIGITALE	a) Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari, utilizzando le nuove tecnologie b) Valutare vincoli e possibilità esistenti, verificando i risultati raggiunti anche tramite algoritmi a) Saper utilizzare strumenti informatici e telematici nelle attività di studio
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTI LINGUISTICA	a) Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, tecnico - scientifico) e di diversa complessità b) Saper rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure c) Saper utilizzare linguaggi specifici (verbale, matematico, scientifico, simbolico) per comunicare conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	a) Saper distinguere diritti e doveri b) Rispettare le regole della collettività c) Conoscere i ruoli e le funzioni delle Istituzioni d) Interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo le conflittualità e) Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

METODOLOGIE E STRATEGIE D'INSEGNAMENTO – STRUMENTI

L'attività didattica , tenendo conto del particolare livello di sviluppo degli studenti , si servirà dei seguenti metodi:

- *partire dal concreto e dal particolare*
- *porre in discussione contenuti culturali motivandoli e spiegandone finalità e significato*
- *uso differenziato di lezione frontale, interattiva, dialogata, lavori di gruppi autonomi o guidati, uso di studenti tutor, attività di laboratorio*
- *discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione*
- *guidare lo studente a saper motivare le proprie prestazioni o risposte*
- *ricorrere a strumenti sia multimediali che tecnici come lucidi, mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio*

- *guidare gli studenti a servirsi di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline*
- *insegnare agli studenti l'uso del libro di testo, dei dizionari, delle mappe concettuali, o degli appunti o delle sintesi, la loro costruzione e il loro utilizzo nello studio.*

METODOLOGIE PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO

Per effettuare attività di recupero, il Consiglio di Classe individua nelle programmazioni disciplinari, le seguenti modalità, (ovviamente compatibilmente con le decisioni collegiali che verranno prese in merito ai recuperi) :

- *recupero in itinere*
- *corsi extracurricolari*
- *studio individuale*

Per l'approfondimento vengono indicate le seguenti modalità:

- *lavori multidisciplinari*
- *approfondimenti dei singoli docenti indicati nei piani di lavoro*
- *Attività di ricerca e/o di approfondimento tematici o da svolgersi individualmente oppure favorendo i lavori di gruppo anche con l'ausilio di opere saggistiche a carattere tecnico, scientifico, letterario e storico – sociali.*
- *Attività di ricerca su internet.*

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>

SISTEMI DI VERIFICA (tipologie e numero)

*Per le discipline il cui orario settimanale è articolato su n. 2 /3 ore : almeno **due prove** per il trimestre (scritte, pratiche, orali); almeno **tre prove** per il pentamestre (scritte, pratiche, orali).*

*Per le discipline il cui orario settimanale è articolato su 4 o più ore : almeno **tre prove** per il trimestre di cui almeno una orale; almeno **quattro prove** per il pentamestre di cui almeno una ora.*

In linea a quanto deliberato nelle riunioni di dipartimento di settembre 2019.

Tipologie previste:

- *prove grafiche*
- *prove pratiche*
- *testi scritti :*
 - *tipologia A*
 - *tipologia B*
 - *Tipologia C*
 - *Tipologia D*
- *esercitazioni e traduzioni in lingua*
- *esperienze di laboratorio e relazioni*
- *test a risposta multipla*
- *trattazioni sintetiche*
- *quesiti a risposta aperta*
- *relazioni scritte successive a lavori svolti*
- *interrogazioni tradizionali*
- *interrogazioni tradizionali programmate*

Le prove svolte verranno restituite corrette in tempi ragionevoli, in ogni caso non oltre **otto** giorni dalla verifica.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

1. oggettiva attraverso griglie;
2. trasparente attraverso la comunicazione diretta dei risultati agli alunni, con le indicazioni per migliorare il rendimento;
3. coerente con gli obiettivi programmati;
4. utilizzo della valutazione diagnostica, formativa e sommativa;
5. autovalutazione per individuare punti di forza e punti di debolezza dell'azione didattica.

Per l'attribuzione del voto orale i docenti potranno utilizzare anche prove scritte di carattere strutturato o semistrutturato.

La valutazione degli allievi terrà conto non solo dei dati direttamente misurabili attraverso le verifiche, ma anche di quelli che emergono dal processo complessivo di insegnamento/apprendimento.

In particolare saranno considerati i seguenti elementi:

- Valutazione della situazione di partenza
- Interesse
- Impegno
- Conoscenza dei contenuti
- Comprensione
- Rielaborazione
- Livello cognitivo
- Superamento delle difficoltà in itinere

Le griglie di valutazione adottate per le produzioni orali e quelle per le produzioni scritte di tutte le discipline sono quelle allegate al PTOF di Istituto

DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE
<p>Per quanto possibile, in relazione all'orario, il Consiglio di Classe si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Segnalare costantemente i carichi domestici nel registro di classe;2. Evitare l'accumulo di verifiche alla fine del trimestre/pentamestre;3. Diluire nel tempo il carico di lavoro;4. Effettuare una sola verifica scritta al giorno;5. Concertare con gli allievi la possibilità di usufruire di una (o più) giustificazioni per trimestre/pentamestre;6. Definire le consegne con congruo anticipo per consentire agli alunni di gestire in modo autonomo il carico di lavoro.

Si allegano alla presente le programmazioni delle singole discipline.

E' bene sottolineare che la programmazione è un percorso flessibile, suscettibile di modificazioni in itinere in risposta a nuove esigenze che si potranno determinare nella classe.

Padula, __7/11/19_____

IL DOCENTE COORDINATORE
Prof.ssa Ornella LOBOSCO

Il Consiglio Di Classe

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA