

ALUNNO/A.....

CLASSE.....

**Griglia di valutazione della prima prova scritta**  
**Tipologia della prova: A - Analisi del testo**

Competenze	Macro-indicatori	Indicatori		Descrittori										Punti	
		Punti /10	/15	09-10	3	7-8	2,5	6	2	4-5	1,5	2-3	1,25	/10	/15
Leggere, Generalizzare e astrarre	Conoscenza argomento e contesto di riferimento	Analisi e comprensione dei livelli e degli elementi del testo		Esauriente, condotta con acume e correttamente espressa	Quasi esauriente/ con lievi imprecisioni	Con alcune lacune e imprecisioni, ma sostanzialmente esauriente e corretta		Incompleta/ con diverse imprecisioni / superficiale	Gravemente incompleta/ scorretta						
		Correttezza morfosintattica e ortografica		Buona, con uso consapevole dei nessi sintattici e della punteggiatura	Sostanzialmente buona (sporadici errori, non gravi)	Errori saltuari ed imprecisioni/ Sintassi semplicistica e/o contorta		Errori non molto gravi e/o in numero limitato	Errori molto gravi e/o diffusi						
Strutturare	Competenze linguistiche	Lessico e registro linguistico		Adeguati ed appropriati	Quasi sempre adeguati ed appropriati	Complessivamente adeguati ed appropriati, ma con qualche imprecisione		Diverse improprietà imperfezioni	Gravemente inadeguati e scorretti						
		Interpretazione Critica con argomentazione		Evidente e corretta	Presente / Sostanzialmente corretta	Presente ma non sempre corretta		Poco riconoscibile/ non corretta	Appena accennata/ non espressa						
Comunicare	Capacità logico-critiche ed espressive	Struttura del discorso		Coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa/ un po' schematica	Schematica, ma nel complesso organizzata		Qualche incongruenza	Molto disordinata/ incoerente						
		<b>Voto / Totale</b>													

GIUDIZIO	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4-4,5	6-7
INSUFFICIENTE	5-5,5	8-9
SUFFICIENTE	6	10
PIÙ CHE SUFFICIENTE/PIÙ CHE DISCRETO	6,5-7+	11-12
BUONO	7,5-8	13
DISTINTO	8,5-9	14
OTTIMO	9,25-19/0	15

**Griglia di valutazione della prima prova scritta**  
**Tipologia della prova: B – Articolo di Giornale / Saggio breve**

Competenze	Macro-indicatori	Indicatori		Descrittori										Punti	
		Punti /10	/15	09-10	3	7-8	2,5	6	2	4-5	1,5	2-3	1,25	/10	/15
Leggere, Generalizzare e astrarre	Conoscenza argomento e contesto di riferimento	Coerenza con il linguaggio e con le modalità della comunicazione giornalistica/ saggio breve (attinenza all'argomento; titolo; estensione; destinazione editoriale; articolazione del pezzo)/ art. giornale: 5w; cronaca/giudizio ed argomentazione/tesi ed argomentazione dell'intervistato-a/ Saggio breve: presenza tesi e struttura dell'argomentazione		Buona e consapevole	3	7-8	2,5	6	2	4-5	1,5	2-3	1,25		
Strutturare	Competenze linguistiche	Correttezza morfosintattica e ortografica		Buona, con uso consapevole dei nessi sintattici e della punteggiatura	3	Sostanzialmente buona (sporadici errori, non gravi)		6	2	4-5	1,5	2-3	1,25		
		Lessico e registro linguistico		Adeguati ed appropriati	3	Quasi sempre adeguati ed appropriati		6	2	4-5	1,5	2-3	1,25		
Comunicare	Capacità logico-critiche ed espressive	Informazione/ utilizzo della documentazione		Ampia e articolata	3	Esauriente		6	2	4-5	1,5	2-3	1,25		
		Struttura del discorso		Coerente e coesa	3	Quasi sempre coerente e coesa/ un po' schematica		6	2	4-5	1,5	2-3	1,25		
<b>Voto / Totale</b>															

GIUDIZIO	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4-4,5	6-7
INSUFFICIENTE	5-5,5	8-9
SUFFICIENTE	6	10
PIÙ CHE SUFFICIENTE/PIÙ CHE DISCRETO	6,5-7+	11-12
BUONO	7,5-8	13
DISTINTO	8,5-9	14
OTTIMO	9,25-19/0	15

ALUNNO/A..... CLASSE.....

**Griglia di valutazione della prima prova scritta**  
**Tipologia della prova: C (Tema storico) e D (Tema di ordine generale)**

Competenze	Macro-indicatori	Indicatori		Descrittori										Punti	
		Punti /10	/15	09-10	3	7-8	2,5	6	2	4-5	1,5	2-3	1,25	/10	/15
Leggere, Generalizzare e astrarre	Conoscenza argomento e contesto di riferimento	Padronanza degli argomenti		Buona e consapevole	Abbastanza sicura	Non completa, ma accettabile		Incompleta/limitata	Gravemente limitata/ molto lacunosa						
		Correttezza morfosintattica e ortografica		Buona, con uso consapevole dei nessi sintattici e della punteggiatura	Sostanzialmente buona (sporadici errori, non gravi)	Errori saltuari ed imprecisioni/ Sintassi semplicistica e/o contorta		Errori non molto gravi e/o in numero limitato	Errori molto gravi e/o diffusi						
Strutturare	Competenze linguistiche	Lessico e registro linguistico		Adeguati ed appropriati	Quasi sempre adeguati ed appropriati	Complessivamente adeguati ed appropriati, ma con qualche imprecisione		Diverse improprietà imperfezioni	Gravemente inadeguati e scorretti						
		Argomentazione critica		Ampia e articolata	Esauriente	Accettabile		Superficiale/ Incompleta/ Con alcune imprecisioni	Molto scorretta/ Molto limitata						
Comunicare	Capacità logico-espressive	Struttura del discorso		Coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa/ un po' schematica	Schematica, ma nel complesso organizzata		Qualche incongruenza	Molto disordinata/ incoerente						
		<b>Voto / Totale</b>													

GIUDIZIO	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4-4,5	6-7
INSUFFICIENTE	5-5,5	8-9
SUFFICIENTE	6	10
PIÙ CHE SUFFICIENTE/PIÙ CHE DISCRETO	6,5-7+	11-12
BUONO	7,5-8	13
DISTINTO	8,5-9	14
OTTIMO	9,25-19/0	15

ALUNNO/A..... CLASSE.....

## Griglia di valutazione di Latino

COMPETENZE	CONOSCENZA MORFOSINTATTICA		ABILITÀ				ERRORI RIPETUTI	Punti
	SINTASSI DEL PERIODO	SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE E MORFOLOGIA	LESSICO APPROPRIATO	OMESSA TRADUZIONE DI	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA DELLA LINGUA ITALIANA			
Leggere, generalizzare e astrarre	A. Errata costruzione B. Errata individuazione tipo di proposizione C. Errore di caso (con compromissione del senso)	D. Errore di caso senza commissione del senso E. Errore di dialessi e tempo verbale	G. Significato errato	H. Significato improprio	I. Un PERIODO	*	R. Per ogni ripetizione degli errori A. B. C. D. E. G.	
					J. Una FRASE	-0.75		
Formulare ipotesi					K. Un VERBO	-0.50		
					L. Un VOCABOLO	-0.25		
Strutturare e comunicare					M. Errore di morfologia sintassi	-0.50		
					N. Errore di ortografia	-0.25		
Penalità					O. Errata disposizione dei termini	-0.25		
						-0.25		