Strategia Aree Interne
Città Vallo di Diano
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO
Sito web: www.icpadula.edu.it
**Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO**: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)
Tel.0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F.92006850652
e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it
**Sede COMPRENSIVO**: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)
Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D
E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

# Griglia per la valutazione finale DaD

Periodo della valutazione: ☐ Quadrimestre ☐ Trimestre ☐ Pentamestre

Dal _____ al _____

| **Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Frequenza e Puntualità | | | | | |
| Motivazione | | | | | |
| | | | | | |
| **Indicatore 2 - Capacità di interazione** | | | | | |
| | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Con i Docenti | | | | | |
| Con i compagni di classe | | | | | |
| | | | | | |
| **Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti** | | | | | |
| | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Acquisizione dei contenuti | | | | | |
| Organizzazione, abilità e competenze | | | | | |
| | | | | | |
| **Indicatore 4 - Capacità comunicativa** | | | | | |
| | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Linguaggio specifico | | | | | |
| Ascolto e confronto | | | | | |
| | | | | | |
| **Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali** | | | | | |
| | Livelli | | | | |
| Descrittori | Discontinuo 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Utilizzazione delle risorse digitali | | | | | |
| Realizzazione di prodotti digitali | | | | | |
| | | | | Totale | |
| | | | | Voto | |

Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati
In questo caso 10

**Lettura delle valutazioni:**

| Inadeguato/o (1-5) |
|---|
| Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali. |
| Sufficiente (6) |
| Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale. |
| Buono (7-8) |
| Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente. |
| Ottimo (9-10) |
| Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti. |

Il docente